

Brochure Leergang Excellent Leiderschap

Praktijk- en resultaatgericht

Waarden
gedreven



© 2018 CC Excellence Opleiding & Training

6e druk

Postbus 660

9200 AR Drachten

T 0900 - 0930

M info@cc-excellence.nl

I www.excellence-opleiding.nl

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van CC Excellence.

Leergang Excellent Leiderschap

Praktijk- en resultaatgericht

Inhoudsopgave

Een beknopte impressie vooraf.....	5
Betekenis van de leergang	7
Inhoud	11
Resultaten	13
Doelgroep en niveau	14
Dagprogramma.....	15
Data	15
Medewerkers	15
Leerprincipes	16
Leerroute	17
Bijzondere locatie.....	18
Overnachting	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Kosten en inschrijving.....	19
Opleidingsinstituut	19
Waarom kiezen voor CC Excellence	20
Onze visie op ontwikkelen en veranderen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Leergang Excellent Leiderschap

Een beknopte impressie vooraf...

Voor je ligt een uitgebreide brochure over een bijzondere leergang. Met zorgvuldig gekozen woorden proberen we hierin uit te leggen wat deze leergang over leiderschap zo uniek maakt en wat het je kan bieden. Maar voordat we de verschillende onderdelen gaan uitleggen, geven we eerst een beknopt overzicht. Een impressie van wat je mag verwachten als je aan deze leergang gaat deelnemen.

Tijd voor bezinning en groei

Stel je eens voor. Eén keer per maand, acht maanden lang, zet je koers naar leerhotel 'Het Klooster'. Een historisch klooster in Amersfoort, gesticht in de jaren vijftig door paters van de orde van de Kruisheren. Het leerhotel is gebouwd op het hoogste punt van de omgeving en wordt omringd door het 'Kloosterhof'. Een bijzondere tuin die bijdroeg aan de spirituele functie van Het Klooster en het Bijbelse Hof van Eden symboliseerde. Hier ontstaat ruimte. Niet alleen buiten, maar ook van binnen, want deze dag is voor jou. Je hebt er voor gekozen om afstand te nemen, tijd te nemen voor jezelf en te investeren in de ontwikkeling van je leiderschap.

Deze unieke locatie met haar serene rust en de schoonheid van natuur, heeft alles in zich om dichterbij jezelf te komen en de leider in jezelf op een nieuwe manier te ontdekken en aan te spreken. Samen met andere leidinggevendenden wordt dit het startpunt van een bijzonder avontuur en ontdekkingstocht.

Stevige masterclasses en persoonlijk onderzoek

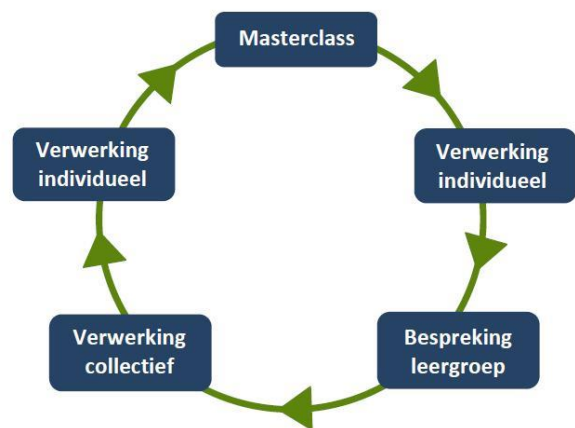
Avontuur? Ontdekkingstocht? Ja, want wie denkt dat de leergang een saaie, zweverige of softe bedoening is, komt bedrogen uit. Stevige masterclasses over leiderschap vormen de basis voor aansluitend een tijd van persoonlijke bezinning en reflectie. Een moment van stille tijd met indringende vragen die er op gericht zijn om essentiële waarden en overtuigingen te onderzoeken en deze te spiegelen aan je huidige manier van 'zijn' en functioneren. Je wordt even stil gezet om je werk en leven op een afstand te beschouwen en nieuwe waarheden over jezelf als mens en leider te ontdekken. De volgende thema's komen dan aan bod (deze worden verder uitgewerkt op pagina 12):

- Leiderschap en Waarden
over het kennen van en zorg dragen voor je eigen waarden
- Leiderschap en Dienstbaarheid
over dienstbaarheid als innerlijke overtuiging
- Leiderschap en Authenticiteit
over oorspronkelijk handelen vanuit eigen identiteit en missie
- Leiderschap en Integriteit
over betrouwbaar zijn in alle omstandigheden
- Leiderschap en Zingeving
over het ontdekken van betekenis in wat je (samen) doet

- Leiderschap en Meesterschap
over volhardend streven naar het hoogst haalbare
- Leiderschap en Verbondenheid
over het ontwikkelen van verbondenheid op basis van 'philea'
- Leiderschap, Moed en Daadkracht
over het tonen van moed als essentiële waarden worden aangetast

Praktijk- en resultaatgericht

Ontdekken en nieuwe stappen zetten doe je niet alleen. Je gaat deel uitmaken van een leergroep van ongeveer vijf personen. Deze staat onder leiding van een vaste procesbegeleider. Binnen de groep help je elkaar in een diepgaand proces van leiderschapsvorming door elkaar te bemoedigen, te confronteren en te ondersteunen in het collectief en persoonlijk leerproces. Het bespreken van actuele praktijksituaties en het werken aan persoonlijke leerdoelen staan hierbij centraal.



Dit maakt de praktische waarde van de leergang erg groot. Je gaat concreet werken aan het bereiken van persoonlijke resultaten en het toepassen daarvan in de praktijk van je eigen leef- en werkomgeving. Voorbeelden van resultaten vind je op pagina 14 van de prospectus.

Creatieve actie en verwerking

Voor een diepgaand leer- en verwerkingsproces wordt zowel het cognitief alsook het intuïtieve of emotionele denkvermogen gestimuleerd. Aandacht voor de emotionele kant van het leiderschap zal ons helpen om ook met het gevoel en de beleving aan te sluiten bij het thema. Daarom wordt naast het overdragen van kennis en ervaringen, het creëren van stiltemomenten en het gezamenlijk betekenis geven daaraan, gebruikt gemaakt van allerlei werkvormen die helpen om te experimenteren en tot actie over te gaan.

Afwisseling, genieten en diepgang

Dit alles maakt de leergang tot een boeiend en afwisselend concept waarbij jij als unieke leider, met je eigen vragen en leerdoelen centraal staat. Het uiteindelijke resultaat zal voornamelijk worden bepaald door hoe je tussen de bijeenkomsten door met je leerdoelen bezig bent. We geven je hiervoor eenvoudige, maar doeltreffende instrumenten en materialen. En tijdens de bijeenkomsten doen wij ons uiterste best om je te laten genieten van het samenzijn, van de stilte, van hoogwaardige masterclasses, van heerlijke diners en van diepgaande ontmoetingen. Zo wordt leren een boeiende en uitdagende onderneming!

Leergang Excellent Leiderschap

Betekenis van de leergang

De Leergang Excellent Leiderschap is een bijzondere leergang voor leidinggevendenden die streven naar ontwikkeling en verdieping in authentiek, integer, dienstbaar en verbindend leiderschap. Deze leergang speelt in op twee belangrijke mondiale ontwikkelingen in onze tijd.

- De eerste ontwikkeling is verbonden met de *betekenis* van leiderschap. De klassieke benadering gebaseerd op hiërarchische structuren en extrinsieke motivatie, maakt plaats voor leiderschap waarin betrokkenheid en het creëren van intrinsieke motivatie centraal staan.
- De tweede ontwikkeling is verbonden met het *karakter* van de leider. In toenemende mate blijkt het vermogen van de leider om leiding te geven vanuit het eigen innerlijk kompas, bepalend voor de uiteindelijke resultaten van zijn handelen.

We leven in een gecompliceerde en hectische wereld die -mede door het technologische en digitale tijdperk- aan grote veranderingen onderhevig is. Om onszelf en elkaar niet te verliezen in de vaart van deze ontwikkelingen is er behoefte aan leidinggevendenden die in balans zijn met zichzelf en hun omgeving, oog hebben voor de essentiële waarden van leven en werken en een diepere betekenis weten te creëren aan de doeleinden van hun bedrijf of organisatie.

Risico van verwaarlozing

Door bovengenoemde ontwikkelingen en de eisen die daar aan worden verbonden, is er een gevaar dat medewerkers en leidinggevende worden overvraagd en hun eigen ziel verwaarlozen. Vaak begint het met een te grote hoeveelheid aan taken op het werk. Men verliest de regie en als reactie daarop gaat men nog harder werken. In deze paradoxale fase zorgt de leider steeds minder goed voor zichzelf. Langzaam maar zeker slaat de balans door naar één kant. Een proces van innerlijke uitholling is ingezet, met alle gevolgen van dien. Het is daarom van belang om (op tijd) te investeren in de eigen persoonlijke ontwikkeling. Deze zelfzorg is niet alleen in belang van de persoon zelf, maar ook in het belang van de organisatie of het bedrijf.



Regie en effectiviteit

Leiderschap gaat over invloed uitoefenen. Dat begint bij jezelf. Ieder mens, vooral mensen met veel verantwoordelijkheden in hun functie, moeten hun leven zo inrichten dat gezin, werk, vrije tijd en persoonlijke groei met elkaar in balans zijn. In de leergang staat daarom de volgende vraag rondom persoonlijke ontwikkeling centraal:

- *Heb ik nog wel voldoende regie in de balans van mijn eigen leven?*

Leiderschap gaat ook over het uitoefenen van invloed op je omgeving. De omvang van deze invloed verschilt per persoon. Dit kan formeel leiderschap zijn zoals het geval is bij een manager of hoofd van een afdeling. Maar het kan ook gaan om professionals, zoals een leerkracht, pastoraal werker of arts. Ook zij hebben coördinerende taken en zitten regelmatig ingewikkelde besprekingen voor. In de leergang staat de volgende vraag rondom effectiviteit centraal:

- *Wend ik mijn beïnvloedingsmogelijkheden wel op een effectieve manier aan?*

Leiderschap is dus niet alleen verbonden aan een formele *positie*, maar aan een bredere levensopgave die is verbonden met de *conditie* van de leider.

Leiderschapspositie

Als er wordt gesproken over leiderschap, dan ligt het accent vaak op de kwaliteit van de leidinggevende om de organisatie in de juiste richting te leiden. Hierbij kun je denken aan het gezamenlijk bepalen van de koers, elkaar motiveren met uitdagende targets, samen innovatieve stappen te bedenken en het nemen van de juiste besluiten om bij het vooraf gestelde doel te komen. Als leider wordt er veel van je verwacht. Door de toenemende complexiteit van de samenleving worden er steeds meer en hogere eisen gesteld aan bedrijven en organisatie en dus ook aan de leidinggevende. Regelmatig bijscholen is daarom een absolute noodzaak. De nadruk in de scholing ligt meestal op het verwerven van de nieuwste inzichten en methodieken op het gebied van beleid, organisatie, cultuur en management en de ontwikkeling van persoonlijke kwaliteiten. Dit zijn aspecten van het leiderschap die vooral zijn verbonden met de *leiderschapspositie*. Deze functionele en ontwikkelingsgerichte vorming van de leider helpt hem of haar op een verantwoorde wijze inhoudelijk sturing te geven aan soms gecompliceerde processen.

Leiderschapsconditie

In deze Leergang ligt de focus op de *leiderschapsconditie*. Bij conditie gaat het om de toestand van de leider zelf en ligt de nadruk op karaktervorming. Deze conditie vormt een belangrijk fundament voor het werken vanuit een leiderschapspositie en alle keuzen en acties die daarmee verbonden zijn. In de leergang staat de volgende vraag rondom karaktervorming centraal:

- *Wat zijn de waarden en deugden die mij vitaal en authentiek maken in de uitoefening van mijn leiderschap.*

Op deze vraag is alleen antwoord te vinden als we de confrontatie met onszelf aangaan, bereid zijn om te leren en te ontdekken wie we zijn als leider, wat ons drijft, welke motieven er aan ons handelen ten grondslag ligt en wie we willen zijn. Er is visie, durf en doorzettingsvermogen nodig om een eigen koers te willen en te durven varen, om authentiek, daadkrachtig en integer te zijn met het oog op het welzijn van allen die door ons leiderschap worden beïnvloedt (zonder het belang van welvaart of profit terzijde te schuiven).

Verbinding tussen positie en conditie

In de Leergang Excellent Leiderschap wordt er verbinding gelegd tussen de leiderschapspositie en de leiderschapsconditie, door nieuwe inzichten en ontdekkingen over de eigen persoon en essentiële waarden en deugden toe te passen in de werkpraktijk. De meest krachtig en invloedrijke leiders handelen niet vanuit hun leiderschapspositie, maar vanuit hun leiderschapsconditie. Ze steunen in de allereerste plaats niet op technieken, methodieken en de stem van het grote getal, maar vertrouwen op hun innerlijk kompas en zijn bereid deze te delen met anderen en deze zelfs ter discussie te stellen. Ze kunnen dat doen omdat ze zichzelf kennen en handelen vanuit de overtuiging wat goed en heilzaam is voor de ander. Dat maakt hen tot aantrekkelijke leiders waar mensen graag mee samenwerken.

Essentiële waarden

In de Leergang Excellent Leiderschap worden acht essentiële waarden behandeld die leiden tot een evenwichtige leiderschapsconditie. Deze zijn:

1. Zelfleiderschap: het kennen van en zorg dragen voor je eigen waarden
2. Authenticiteit: oorspronkelijk handelen vanuit eigen identiteit en missie
3. Verbondenheid: over de kunst van het verbinden zonder jezelf te verliezen
4. Meesterschap: de ambitie om bij voortduring je leiderschap te ontwikkelen
5. Dienstbaarheid als innerlijke overtuiging centraal stellen
6. Zingeving: betekenis ontdekken in wat je samen onderneemt
7. Integriteit: betrouwbaar zijn in alle omstandigheden
8. Daadkracht: moed tonen door op te staan als essentiële waarden worden aangetast



Persoonlijke ontwikkeling

Het zal duidelijk zijn dat de Leergang Excellent Leiderschap vooral aandacht heeft voor de persoonlijke ontwikkeling van de leider. Veel leergangen in leiderschap, management of bestuur richten zich op het cognitieve aspect. Aan de persoonlijke ontwikkeling wordt meestal geen of beperkt aandacht aan besteed. Als we echter meer zicht krijgen op onze persoonlijke ontwikkelingen en daar aan gaan werken, worden we effectiever. Onze keuzes en gedrag worden doelgerichter en onze omgeving zal dit gaan merken. Effectiviteit is dus de vrucht van persoonlijke vorming.

Vaardigheden, kennis en wijsheid

De leergang biedt niet alleen vaardigheden en kennis, maar vooral wijsheid dat ons innerlijk voedt en versterkt. De drieluik 'vaardigheden', 'kennis' en 'wijsheid' zal steeds verbonden worden met de werkpraktijk en de persoonlijke ontwikkeling. De docenten zullen naast persoonlijke inbreng en moderne literatuur ook klassieke filosofische en theologische bronnen aanhalen. De trainers, procesbegeleider en de leergroepen zijn hierbij een middel om te leren en te reflecteren op de persoonlijke ontwikkeling en effectiviteit.



Inhoud

De inhoud van de Leergang Excellent Leiderschap is gericht op essentiële waarden die de hedendaagse leider in staat stelt op een persoonlijke, verbindende en daadkrachtige wijze zijn specifieke leiderschapskwaliteiten in te zetten ten dienste van zowel 'stakeholders' als 'shareholders'.

DAG 1 | Leiderschap gebaseerd op Waarden

- TransforMissioneel: de leider als regisseur van waardengedreven processen.
- De moed ontwikkelen om je eigen identiteit en missie niet te verloochenen.
- De kunst ontwikkelen om te verbinden met anderen zonder jezelf te verliezen.
- De ambitie ontwikkelen om te streven naar 'het juiste midden'.
- Het begint met zelfleiderschap: zelfregie en zelfzorg.

Dag 2 | Leiderschap en Authenticiteit

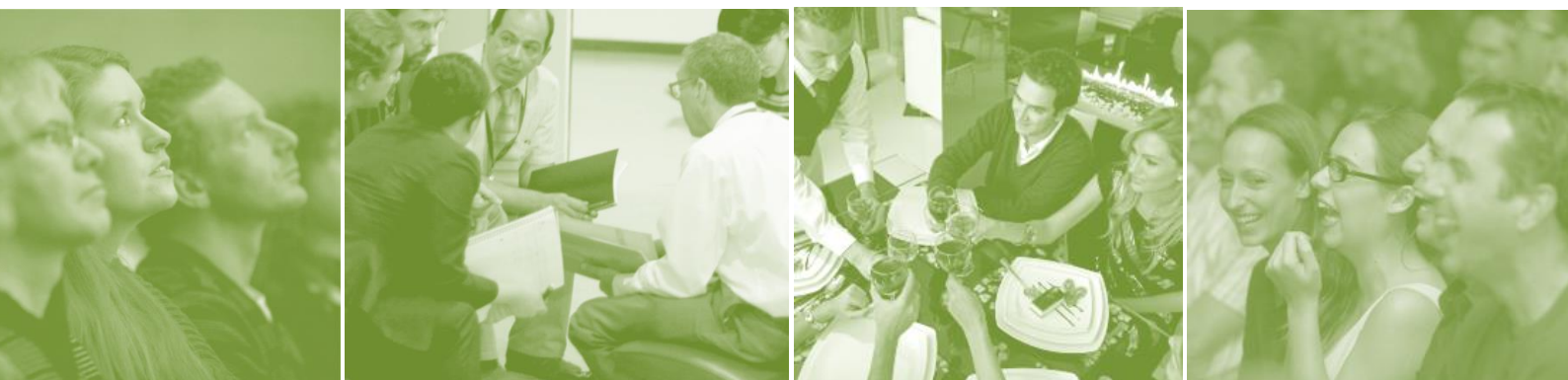
- Ken jezelf: identiteit vanuit het 'gekend zijn'.
- Ontdekken van eigen missie en die verbinden met leiderschap.
- Ruimte geven aan de authenticiteit van de ander, zonder de eigen authenticiteit te verliezen.
- Ken je bron en weet hoe je aangesloten blijft.

Dag 3 | Leiderschap en Verbondenheid

- Het creëren van oprechte en actieve betrokkenheid.
- Verbinding tussen top en werkvloer: als het boven beweegt, beweegt het beneden dan ook?
- Verbinden door los te laten: ruimte geven aan autonomie en diversiteit.
- Het beïnvloeden in organisaties vanuit contextueel perspectief.

Dag 4 | Leiderschap en Meesterschap

- Het belang van 'meesterschap' en het bevorderen van uitmuntendheid als tegenhanger van routinematig handelen.
- Een uitdagend plan ontwikkelen o.b.v. 'best practice' om continue te ontwikkelen (ambitie).
- Het proces van ontwikkelen van eigen en andermans oneindig potentieel (leren en transformeren).
- De bereidheid om te oefenen, in te spannen, de tweede mijl te gaan, te lijden voor het beste (discipline).



DAG 5 | Leiderschap en Dienstbaarheid

- De betekenis van dienstbaarheid voor resultaatgerichte organisaties.
- Dienstbaarheid in het licht van persoonlijkheid leiderschap.
- Het geven van autonomie aan medewerkers is gebaseerd op het geven van vertrouwen.
- Het stimuleren van zelfsturing in plaats van leiden vanuit controle en hiërarchie.
- Sturen op resultaten zonder te heersen.

DAG 6 | Leiderschap en Zingeving

- De inspiratiebronnen van onze medewerkers inzetten om te ontdekken en uit te dragen wat voor onze organisatie van betekenis is
 - Het belang van creativiteit en verbeelding voor identiteitsontwikkeling en zingeving binnen onze organisatie
 - De relevantie van kunst voor het omgaan met levens- en zin vragen
 - Leiderschap spreekt niet alleen aan op hoofd en handen, maar ook op hart en ziel.
- Kernwoorden: zingeving, inspiratie, levenslust, vitaliteit, creativiteit en verbeeldingskracht.

DAG 7 | Leiderschap en Integriteit

- De betekenis van integer leiderschap voor bedrijven en organisaties.
- Voorbeeldleiderschap: Hoe eerlijk en betrouwbaar ben ik zelf?
- Leiderschap en ethische dilemma's.
- Ethische cultuuraspecten voor het bevorderen van organisatie-integriteit.

DAG 8 | Leiderschap, Moed en Daadkracht

- Hoe handel ik in het uur der waarheid? Wanneer komt het er voor mij op aan?
- Heb ik voldoende veerkracht om doorzettingsvermogen te tonen
- Verbinden van alle leiderschapsthema's tot één geheel.
- Presentatie van het persoonlijk leerproces.
- Collectieve afsluiting.



Resultaten

In de Leergang Excellent Leiderschap gaat het niet primair om de cognitieve ontwikkeling. Hoewel er hoogwaardige input wordt gegeven via een serie masterclasses en bestudering van relevante literatuur, zal het accent vooral liggen op de reflectie, bezinning en praktijkbespreking. Om dit proces maximaal te bevorderen zijn er tijdens de bijeenkomsten meerdere procesbegeleiders aanwezig. In bepaalde situaties kan er een behoefte ontstaan voor extra begeleiding. Via CC Excellence kan worden gevraagd naar een executive coach. De leergang is gericht op bewustwording en groei op onderstaande gebieden. Het zal per deelnemer verschillen waar de focus in het eigen leerproces komt te liggen.

1. Ik ben in staat om goed onder woorden te brengen wie ik ben als leider en wat mij ten diepste motiveert.
2. Ik ben mij bewust geworden van mijn automatische denk- en reactiepatronen in het omgaan met stress, moeiten, tegenstand, teleurstellingen, enzovoort en ik weet welke patronen en mechanismen al dan niet bijdragen aan het leiderschap dat ik voor ogen heb.
3. Ik ken mijn innerlijke waarden en ik weet hoe ik die kan hanteren in situaties waar sprake is van tegengestelde waarden.
4. Ik ben mij ervan bewust hoe ik anderen op mijn eigen unieke manier mag dienen als leider.
5. Ik ken de waarde van betrouwbaarheid, eerlijkheid en kwetsbaarheid en ik weet hoe integriteit in mijn leiderschap en binnen de organisatie kan worden bevorderd.
6. Ik weet op een integere wijze balans te vinden tussen eigenbelang en de belangen van anderen.
7. Ik ben mij bewust van de diepe betekenis van vriendschap en weet deze op een effectieve wijze te gebruiken voor het creëren van verbondenheid.
8. Ik weet hoe ik op een integere en effectieve wijze anderen kan bemoedigen en waarderen.
9. Ik weet hoe ik vertrouwen kan geven aan mijn medewerkers en wat ik moet doen om autonomie op de werkvloer te bevorderen.
10. Ik weet wat ik als leider moet doen om het potentieel in mezelf en anderen de ruimte te geven en tot volle bloei te laten komen.
11. Ik weet hoe ik mijn medewerkers en collega's het beste kan dienen, zonder mezelf voorbij te lopen of de belangen van de organisatie of de onderneming te schaden.
12. Ik weet een gezonde ambitie naar meesterschap te ontwikkelen, zodat de resultaten waar we naar streven getuigen van een buitengewone en opmerkelijke inzet en kwaliteit.
13. Ik weet balans te brengen in de energie die het werk van me vraagt en die het oplevert en wat ik moet doen om met plezier te blijven werken, zonder opgebrand te raken.
14. Ik ken de bronnen waar ik energie, motivatie en betekenis aan ontleen en ik weet wat ik moet doen om uit deze bronnen te putten.
15. Ik weet hoe ik mijn unieke missie en passie kan verbinden met mijn leiderschap op de plek waar ik functioneer.
16. Ik weet hoe ik mijn bedrijf, organisatie en medewerkers kan helpen om zodanig betekenis te geven aan de dingen we doen, dat er een innerlijke drive en dynamiek ontstaat in het samen werken aan de toekomst.
17. Ik weet op welke momenten ik in mijn leiderschap moed en durf mag tonen door daadkrachtig voor mezelf of voor de ander op te komen.

Doelgroep en niveau

De Leergang Excellent Leiderschap is gericht op leidinggevendenden, managers en directeuren die een belangrijke rol vervullen binnen hun organisatie, meerdere jaren ervaring hebben in het leidinggeven en zich willen ontwikkelen in persoonlijk leiderschap. De deelnemers komen uit diverse sectoren van de samenleving, zoals het bedrijfsleven, non-profit organisaties, overheid, onderwijs, kerk, enzovoort.

Vereisten

- De werkervaring (minimaal drie jaar) is belangrijk voor diepgaande interactie, reflectie, verwerking en toepassing van nieuwe inzichten.
- Deelnemers aan de leergang staan er voor open om de confrontatie aan te gaan met innerlijke overtuigingen en denkbelden die de ontwikkeling van krachtig, persoonlijk leiderschap in de weg staan. Dit komt tot uiting in de bereidheid om te reflecteren, zichzelf op een diepgaande wijze te onderzoeken en van harte open te staan voor feedback en nieuwe inzichten.
- Met het oog op het collectief leerproces, zijn deelnemers bereid om zich binnen de leergroep kwetsbaar op te stellen en elkaar te ondersteunen in de persoonlijke ontwikkeling.
- Om de leergang te kunnen volgen is een HBO-WO werk- en denkniveau vereist.

Belasting in aantal uren

De belasting van de leergang is moeilijk uit te drukken in het aantal uren omdat de leergang niet primair gericht is op de cognitieve ontwikkeling. Er wordt de nodige tijd besteed aan 'trage vragen' (wat betekent het om leider te zijn, uit welke bronnen put ik, hoe blijf ik dicht bij mezelf, met welke toekomst wil ik mij verbinden, enz.). Dit soort vragen kunnen niet snel worden beantwoord. Ze vergen een voortdurende en procesmatige aandacht van de deelnemer. Daarnaast worden de leergangsthema's verbonden met specifieke omstandigheden en uitdagingen op de werkvloer. Dat wordt gedaan met behulp van eigen casussen en de deelnemer wordt met behulp van een 'persoonlijk journaal' geholpen om iedere werkdag een kwartier te reflecteren op zijn belangrijkste leerdoelen. Ook zijn er praktijkopdrachten verbonden met relevante literatuurstudie. Hoeveel tijd een deelnemer hier aan besteedt zal mede afhangen van zijn leessnelheid, de diepgang in het overdenken, zijn manier van leren en de actuele werksituatie.

Met oog voor dit soort verschillen in studiebelasting per deelnemer, is de richtlijn voor het aantal studiebelastinguren vastgesteld op 268 voor de gehele leergang. Dit is ongeveer **8 uur per week**. We moedigen deelnemers aan deze tijd minimaal beschikbaar te stellen tijdens de looptijd van de leergang. In schema:

• Acht bijeenkomsten van de leergang van 7 contacturen (8 x 7)	56
• Literatuur gemiddeld 65 pagina's (= 8 uur) per bijeenkomst (8 x 8)	64
• Studie- en praktijkopdrachten à 8 uur per bijeenkomst (8 x 8)	64
• Executive Coaching Individueel = 5 sessies (5 x 3)	15
• Schrijven van een vakbladartikel over Persoonlijk Leiderschap	20
• Persoonlijk leerverslag en presentatie à 4 uur per bijeenkomst (4 x 8)	32

Totaal SBU 251

Dagprogramma

Onderstaande indeling is een richtlijn voor de programmering van de bijeenkomsten. *

09.00 uur | Inloop

09.45 uur | Opening

10.00 uur | Masterclass

12.45 uur | Culinaire lunch

14.00 uur | Verwerking en toepassing

16.30 uur | Plenaire afsluiting

* Tijdens het dagprogramma zijn er meerdere breaks.

Data

Voor actuele data van de bijeenkomsten ga naar de website www.excellence-opleiding.nl

Medewerkers

Aan de leergang wordt meegewerkt door autoriteiten -bestuurders, hoogleraren en vakspecialisten- op het terrein van (deelaspecten van) waardengedreven leiderschap, zoals prof. dr. Gabriël Anthonio, dr. Inge Nuijten, drs. Jacky van de Goor, dr. Karin Lasthuizen en prof. dr. Hans Alma.



Leerprincipes

De methodische aanpak van de Post Hbo Leergang Excellent Leiderschap is gebaseerd op ontwikkelingsgericht onderwijs en sluit aan bij sociaal constructieve leerprincipes. Hier gaat het om persoonlijk en betekenisvol leren, in een gemeenschap van lerende mensen, waarin de deelnemers tot verschillende resultaten komen. In deze leergang vertaalt zich dit naar de volgende uitgangspunten:

- Iedere leider is uniek, daarom is de leerroute er op gericht om in samenwerking met de deelnemer een persoonlijke leerroute te creëren.
- Kennisoverdracht door middel van zelfstudie en het volgen van masterclasses is primair gericht op het onderzoeken en het bewerken van het hart en de ziel van de leider: verandering van binnenuit.
- Elke deelnemer ontvangt een individueel executive coachtraject te volgen ter ondersteuning van het veranderingsproces in de eigen praktijksituatie.
- De leiderschapsthema's die worden aangedragen tijdens de leerroute worden omgezet in een persoonlijk en groepsgerichte leertraject.
- De kracht en verbondenheid van de groep deelnemers als collectief, wordt een jaar lang ingezet om te komen tot diepgaande verandering en verankering van de persoonlijke leerdoelen.
- De leergroep richt zich op het ontwikkelen van een gemeenschap van toegewijde mensen die elkanders welzijn en groei op het oog hebben en van harte bereid zijn elkaar te ondersteunen, te bemoedigen en te corrigeren in het ontwikkelen van persoonlijk leiderschap.
- De aanwezige kennis, ervaringen en inzichten van alle deelnemers worden zo maximaal mogelijk benut voor het collectief en individueel leerproces.
- Via diverse werkvormen, waarbij gebruik wordt gemaakt van instrumenten op het terrein van o.a. kunst, muziek en beelden, zal worden gestreefd naar een optimale synergie tussen de individuele en de groepsgewijze vorming.
- De leerroute is er op gericht om nieuwe en bestaande kennis, inzichten en ervaringen met elkaar te verbinden en deze toe te passen in de concrete werksituatie van de deelnemer.
- De leerroute is geïnspireerd door Bijbelse principes over werken en leven en vertaalt deze op een praktische wijze naar hedendaagse leiderschapsprincipes.



Leerroute

De leergang is gebaseerd op een wisselwerking tussen individuele en collectieve leerroute.

INDIVIDUELE LEERROUTE	COLLECTIEVE LEERROUTE
1. Kennis en nieuwe inzichten ontwikkelen	
Met behulp van literatuur en verwerkingsvragen wordt de deelnemer geholpen om begrippen, achtergronden en concepten over persoonlijk leiderschap te ontdekken, te begrijpen en te waarderen. Als hulpmiddel ontvangt de deelnemer per leiderschapsthema relevante literatuur en verwerkingsvragen. Dit onderdeel bereidt de deelnemer voor op de masterclasses.	Via de masterclasses wordt de deelnemer meegenomen in een diepere verkenning van het leiderschapsthema door onderliggende principes en denkbeelden te actualiseren en te verpersonaliseren. Als hulpmiddel ontvangt de deelnemer een 'Persoonlijk Journaal' waarmee hij tijdens de leerroute al zijn inzichten en opvattingen op een procesmatige wijze kan beschrijven.
2. Ontdekken en betekenis geven	
'Contemplatieve reflectie' vormt een belangrijk onderdeel van de leerroute. De literatuur en de masterclasses brengen de deelnemers op het spoor van persoonlijke vraagstukken en leerdoelen. Om dit te ontdekken is er tijd en ruimte nodig voor het reflecteren op eigen denken en handelen. Het contemplatieve deel van de reflectie bestaat uit bezinning en gebed. Deze stellen de deelnemer in staat om de resultaten van zijn reflectie te beschouwen in het licht van Gods bedoeling met zijn leven en zijn taak. Tijdens de bijeenkomsten worden er af en toe stiltemomenten gecreëerd om dit proces van contemplatieve reflectie te bevorderen. Ondersteunend aan dit proces volgt elke deelnemer een coachtraject met een ervaren executive coach.	Reflectie is niet louter een introspectief gebeuren. Ware reflectie is het bespreekbaar maken van de eigen innerlijke beleving in dialoog met de ander. Om dit te kunnen doen is er een collectief commitment nodig ten aanzien van openheid en vertrouwelijkheid. Dit is een voorwaarde voor het gezamenlijk vorm geven van 'philea'. Voor het gemeenschappelijk verkennen van de diverse leiderschapsthema's en aanverwante (pers.) leiderschapsissues, wordt gebruik gemaakt van interactieve en dynamische werkvormen, oefeningen en beeldmaterialen die zoveel mogelijk zintuigen prikkelen. Zo wordt de eigen ontwikkeling niet alleen gestimuleerd via de rede en het werken aan competenties, maar ook langs de weg van de beleving en de ervaring.
3. Herkaderen, toepassen en verwerken	
Het 'Persoonlijk Journaal' vormt de basis voor het schrijven van een leer- en reflectieverslag. In dit verslag wordt op een methodische en narratieve wijze beschreven welke ontwikkelingen de deelnemer heeft doorgemaakt en hoe hem dit heeft gevormd als mens en als leider. Een extra toepassing en verwerking van de nieuwe inzichten vindt plaats doordat de deelnemer tijdens de leergang een mentor gaat zijn voor iemand in zijn eigen (onnatuurlijke) omgeving.	Tijdens de leergang vormt de deelnemer samen met enkele andere deelnemers een leergroep. In een leergroep zijn de deelnemers klankbord voor elkaar en helpen ze elkaar in het individueel leerproces. In het kader van dit collectief leerproces werkt de leergroep met behulp van intervisie gezamenlijk leiderschapsthema's uit en worden methoden geleerd die toepasbaar zijn in de eigen werkcontext bij het maken van keuzen en een zorgvuldige besluitvorming vereisen.

Bijzondere locatie

Villa Vennendal
Vennenpad 5
8072 PX Nunspeet

Als opleidingslocatie is gekozen voor een centrale locatie in Nederland. Het viersterren Landgoedhotel Villa Vennendal te Nunspeet is een sfeervol buitenverblijf in een bosrijke omgeving en draagt bij aan de rust en inspiratie die nodig is voor een unieke ervaring tijdens deze opleiding.



Een overnachting voor en/of na een bijeenkomst van de leergang kan helpen om te onthaasten en te komen tot een betere verwerking van nieuwe inzichten en ervaringen. Deelnemers aan de leergang ontvangen speciaal tarief op een hotelverblijf voorafgaand of aansluitend op een leergangdag. Neem voor meer informatie contact met ons op.



Kosten en inschrijving

De opleidingskosten voor de gehele Leergang Excellent Leiderschap zijn vastgesteld op **€ 3.150,=**

Specificatie

- € 1.775,= Masterclasses en Begeleide Intervisie
- € 1.375,= Executive Coaching Individueel

De bijkomende kosten zijn vastgesteld op **€ 1.290,=**

Specificatie

- € 275,= Studiemateriaal, syllabussen, literatuur en reproducties
- € 790,= Locatie- en arrangementskosten
- € 190,= Certificeringskosten
- € 35,= Administratiekosten

De tarieven vermeld in deze brochure zijn exclusief 21% btw.

Een deelnemer heeft de mogelijkheid om de kosten van de Leergang in meerdere termijnen te betalen.

Inschrijven kan via de website van de Leergang. Ga naar **www.excellence-opleiding.nl**

Opleidingsinstituut

Excellence Opleiding & Training
Postbus 660
9200 AR Drachten

Telefoon: 0900 - 0930

Mailadres: info@cc-excellence.nl

Website opleidingen: excellence-opleiding.nl

Waarom kiezen voor CC Excellence?

Excellence verwijst naar iets dat uitsteekt boven het gemiddelde en dat opvalt door haar bijzondere kwaliteiten. Synoniemen van Excellence zijn *meesterlijk, bekwaam, opmerkelijk, eersteklas en koninklijk*. Wij geloven in 'excellence' en investeren in jouw potentieel met alles wat we in ons hebben. Jij bent van waarde en daarom geven wij het beste. Dit komt tot uiting in kwalitatief hoogstaande opleidingen en uitdagende coachtrajecten.

We zijn een Waardengedreven Opleider

CC Excellence is een waardengedreven organisatie. Wij willen iets moois nalaten aan deze wereld door in onze opleidingen en ontwikkeltrajecten te laten zien waar we voor staan. Leidend in ons handelen zijn de volgende drie kernwaarden: authenticiteit, verbondenheid en meesterschap.

Authenticiteit

Onze opleidingen worden gekenmerkt door een waardengedreven aanpak en een heldere christelijke identiteit. Daarmee blijven we dicht bij onszelf. Binnen de Open Opleidingen en ons Nascholingsaanbod heeft het geloof als bron en motivatie een zichtbare plaats en kan het door de deelnemers worden betrokken bij de eigen (professionele) ontwikkeling. Vanuit onze eigenheid sluiten we aan bij de ander met respect voor andere overtuigingen.

Onze InCompany Opleidingen worden vooral gegeven binnen reguliere organisaties. Hier ervaren deelnemers -zonder dat het geloof aan bod komt- op een sterke manier dat ze (weer) in verbinding komen met wat hen drijft en motiveert in het werk en het leven en hoe dit kan worden geïntegreerd in hun professioneel handelen.

Verbondenheid

De deelnemers aan onze opleidingen voelen zich snel thuis binnen de opleidingsgroep. Oprechte gastvrijheid en gastheerschap scoren hoog in de evaluaties. De grote mate van persoonlijke aandacht, de vele contactmomenten en de onderlinge betrokkenheid worden als bijzonder en onderscheidend ervaren.

Verbondenheid krijgt ook op een andere manier betekenis. Onze leergangen zijn sterk verweven met integrale trajecten voor opleidingssupervisie of coachingsupervisie door erkende LSCV supervisoren. Deelnemers ervaren daardoor een sterke ontwikkeling in de verbinding tussen hun professioneel, methodisch en persoonlijk handelen.

Meesterschap

Onze opleidingen worden ambitieus en uitdagend ervaren. Deelnemers worden uitgedaagd om hun comfortzone te verlaten en te streven naar concrete resultaten die voorbij de eigen horizon liggen. Het aanspreken van de eigen intrinsieke drive en het aanwenden van creatieve alternatieven genereert een diepgaande ontwikkeling. Ook het opleidingsmateriaal wordt kwalitatief van hoog niveau ervaren. Om dit te bewerkstelligen zijn deskundige docenten en trainers nodig die weten te inspireren en te prikkelen. Onze docenten worden daarin ervaren als betrokken, vakkundig en bekwaam om het beste in de ander naar boven te halen.

Onze visie op ontwikkelen en veranderen

In onze opleidingen en coachtrajecten werken we met het TransforMissionele gedachtegoed.

Identiteit en Missie

Deze benadering begint niet met het stellen van doelen of het leveren van prestaties, maar start met de vraag: wie ben ik en wat maakt mij uniek? Wat zegt mijn **identiteit** over de wijze waarop ik inhoud geef aan mijn werk?

Een vraag die daar onlosmakelijk mee onlosmakelijk is verbonden is de vraag naar de **missie**. Wat motiveert mij? Wat vind ik belangrijk en waar geef ik echt om? Hoe kan ik meer zin geven aan mijn werk en van betekenis zijn voor de mensen met wie ik samenwerk en aan wie ik leiding geef?

Door bewust te functioneren vanuit je identiteit en missie, ben je beter in staat om op een authentiek wijze inhoud te geven aan je functioneren en vorm te geven aan je taak of (levens)doel.

Cultuur en Relaties

De TransforMissionele benadering zoekt in dit proces aansluiting bij de omgevingscultuur. De effectiviteit van mijn missie zal namelijk voor een groot deel afhangen van de wijze waarop ik in staat ben mij te verbinden met de **cultuur** waar ik deel van uit maak, zonder mijn identiteit en eigenheid te verliezen.

Een belangrijke sleutel om dit te bereiken is het vormgeven en in stand houden van goede **relaties**. In wat voor situaties ik mij ook bevind, de kwaliteit van mijn relaties in die situatie, is bepalend voor mijn succes en het succes van de ander. Als ik vanuit mijn eigen stevigheid mij kan verhouden tot mijn omgeving (de cultuur en de relaties) ben ik in staat om mij effectief te verbinden met de ander.

Regie en Bestemming

Deze TransforMissionele manier van denken en handelen helpt je om op een authentieke manier te handelen in situaties waar je omgeving er een andere manier van denken of handelen op nahoudt. Dat kan in de praktijk een spanningsveld opleveren waar we vaak niet goed mee weten om te gaan. Dan vluchten we er voor weg of we gaan vechten.

Door te leren hoe je hier op een positieve wijze **regie** op kunt uitoefenen ga je jezelf als persoon beter kennen en wordt je effectiever in het vervullen van je taak. Je gaat dus niet alleen beter maar ook anders presteren.

Dat is niet het gevolg van harder of slimmer werken, maar omdat je hebt geleerd op een andere manier naar jezelf en naar anderen te kijken in overeenstemming met hoe jij als mens bent gemaakt en het **doel** waartoe je hier op aarde bent.

Vijf excellente kenmerken

Onze manier van werken hebben we samengevat onder de noemer: 5P. Hiermee drukken we een persoonlijk en authentiek *stempel* op onze coach- en opleidingstrajecten. Deze stempel is een uiting van kwaliteit en betrouwbaarheid en staat voor de volgende vijf excellente kenmerken:



Persoonlijk

Geen standaardformules of one-size-fits-all benadering. Jij bent uniek en zo benaderen we je ook. Betrokken en met volle aandacht voor jouw specifieke vraag of wens.

Plezier

Ons vak nemen we serieus, maar altijd met een knipoog. We hebben humor, een goed humeur, en zijn enthousiast omdat we van ons werk genieten. We doen het voor jou en daar krijgen we een blij gevoel van!

Professioneel

Uitmuntendheid en kwaliteit staan bij ons hoog in het vaandel. We doen niet zo maar iets. We werken methodisch en doen alleen wat aansluit bij onze deskundigheid en vakmanschap.

Prikkelend

We prikkelen voortdurend om het beste in jou of de organisatie naar boven te halen. Dat doen we door creatief te denken en je uit te dagen om je waarden, kwaliteiten en missie mee te nemen bij het maken van keuzen en te laten zien in je handelen.

Praktijkgericht

We houden niet van luchtflitsen of zweverige toestanden. Het resultaat is altijd gericht op concrete en werkbare toepassing in de praktijk van het functioneren.

Vragen? Bel ons op 0900 - 09 30



www.excellence-opleiding.nl/top-leiderschap



