

**Opleiding tot
Professioneel
Intervisor**

Methodisch Begeleiden van Duurzame Zelforganisatie

Waarom kiezen voor Excellence?

Excellence verwijst naar iets dat uitsteekt boven het gemiddelde en dat opvalt door haar bijzondere kwaliteiten. Synoniemen van Excellence zijn *meesterlijk, bekwaam, opmerkelijk, eersteklas en koninklijk*. Wij geloven in 'excellence' en investeren in jouw potentieel met alles wat we in ons hebben. Jij bent van waarde en daarom geven wij het beste. Dit komt tot uiting in kwalitatief hoogstaande opleidingen en uitdagende coachtrajecten.

We zijn een Waardengedreven Opleider

CC Excellence is een waardengedreven organisatie. Wij willen iets moois nalaten aan deze wereld door in onze opleidingen en ontwikkeltrajecten te laten zien waar we voor staan. Leidend in ons handelen zijn de volgende drie kernwaarden: authenticiteit, verbondenheid en meesterschap.

// Authenticiteit

Onze opleidingen worden gekenmerkt door een waardengedreven aanpak en een heldere christelijke identiteit. Daarmee blijven we dicht bij onszelf. Binnen de Open Opleidingen en ons Nascholingsaanbod heeft het geloof als bron en motivatie een zichtbare plaats en kan het door de deelnemers worden betrokken bij de eigen (professionele) ontwikkeling. Vanuit onze eigenheid sluiten we aan bij de ander met respect voor andere overtuigingen.

Onze InCompany Opleidingen worden vooral gegeven binnen reguliere organisaties. Hier ervaren deelnemers -zonder dat het geloof aan bod komt- op een sterke manier dat ze (weer) in verbinding komen met wat hen drijft en motiveert in het werk en het leven en hoe dit kan worden geïntegreerd in hun professioneel handelen.

// Verbondenheid

De deelnemers aan onze opleidingen voelen zich snel thuis binnen de opleidingsgroep. Oprechte gastvrijheid en gastheerschap scoren hoog in de evaluaties. De grote mate van persoonlijke aandacht, de vele contactmomenten en de onderlinge betrokkenheid worden als bijzonder en onderscheidend ervaren.

Verbondenheid krijgt ook op een andere manier betekenis. Onze leergangen zijn sterk verweven met integrale trajecten voor opleidingssupervisie of coachingsupervisie door erkende LSCV supervisoren. Deelnemers ervaren daardoor een sterke ontwikkeling in de verbinding tussen hun professioneel, methodisch en persoonlijk handelen.

// Meesterschap

Onze opleidingen worden ambitieus en uitdagend ervaren. Deelnemers worden uitgedaagd om hun comfortzone te verlaten en te streven naar concrete resultaten die voorbij de eigen horizon liggen. Het aanspreken van de eigen intrinsieke drive en het aanwenden van creatieve alternatieven genereert een diepgaande ontwikkeling. Ook het opleidingsmateriaal wordt kwalitatief van hoog niveau ervaren.

Om dit te bewerkstelligen zijn deskundige docenten en trainers nodig die weten te inspireren en te prikkelen. Onze docenten worden daarin ervaren als betrokken, vakkundig en bekwaam om het beste in de ander naar boven te halen.

Onze visie op ontwikkelen en veranderen



In onze opleidingen en coachtrajecten werken we met het TransforMissionele gedachtegoed.

// Identiteit en Missie

Deze benadering begint niet met het stellen van doelen of het leveren van prestaties, maar start met de vraag: wie ben ik en wat maakt mij uniek? Wat zegt mijn **identiteit** over de wijze waarop ik inhoud geef aan mijn werk?

Een vraag die daar onlosmakelijk mee onlosmakelijk is verbonden is de vraag naar de **missie**. Wat motiveert mij? Wat vind ik belangrijk en waar geef ik echt om? Hoe kan ik meer zin geven aan mijn werk en van betekenis zijn voor de mensen met wie ik samenwerk en aan wie ik leiding geef?

Door bewust te functioneren vanuit je identiteit en missie, ben je beter in staat om op een authentiek wijze inhoud te geven aan je functioneren en vorm te geven aan je taak of (levens)doel.

// Cultuur en Relaties

De TransforMissionele benadering zoekt in dit proces aansluiting bij de omgevingscultuur. De effectiviteit van mijn missie zal namelijk voor een groot deel afhangen van de wijze waarop ik in staat ben mij te verbinden met de **cultuur** waar ik deel van uit maak, zonder mijn identiteit en eigenheid te verliezen.

Een belangrijke sleutel om dit te bereiken is het vormgeven en in stand houden van goede **relaties**. In wat voor situaties ik mij ook bevind, de kwaliteit van mijn relaties in die situatie, is bepalend voor mijn succes en het succes van de ander. Als ik vanuit mijn eigen stevigheid mij kan verhouden tot mijn omgeving (de cultuur en de relaties) ben ik in staat om mij effectief te verbinden met de ander.

// Regie en Bestemming

Deze TransforMissionele manier van denken en handelen helpt je om op een authentieke manier te handelen in situaties waar je omgeving er een andere manier van denken of handelen op nahoudt. Dat kan in de praktijk een spanningsveld opleveren waar we vaak niet goed mee weten om te gaan. Dan vluchten we er voor weg of we gaan vechten.

Door te leren hoe je hier op een positieve wijze **regie** op kunt uitoefenen ga je jezelf als persoon beter kennen en wordt je effectiever in het vervullen van je taak. Je gaat dus niet alleen beter maar ook anders presteren. Dat is niet het gevolg van harder of slimmer werken, maar omdat je hebt geleerd op een andere manier naar jezelf en naar anderen te kijken in overeenstemming met hoe jij als mens bent gemaakt en het **doel** waartoe je hier op aarde bent.

METHODISCH BEGELEIDEN VAN LEREN IN GROEPEN

De **Opleiding tot Professioneel Intervisor** is ontwikkeld voor hen die zich bezig (willen) houden met het begeleiden van intervisie als professionele vorm van deskundigheidsbevordering in de context van duurzame zelforganisatie.

Intervisie is een groepsgewijze vorm van leren door als collega's persoonlijke vraagstukken, situaties en problemen te bespreken die voortkomen uit het uitoefenen van je beroep. In deze opleiding leer je hoe je intervisie-bijeenkomsten op een methodische manier kunt begeleiden.

Daarnaast leer je hoe je de deelnemers en de groep kunt aanzetten tot effectief leren en ontwikkelen en hoe je intervisie op een effectieve manier kunt integreren in het breder pallet van professionele begeleiding, waaronder werkbegeleiding, supervisie, enzovoort.

Tijdens dit proces wordt er vooral aandacht besteed aan de ontwikkeling van specifieke vaardigheden en het inzetten van je persoonlijke kwaliteiten door veel te oefenen en te experimenteren in de veilige setting van de opleidingsgroep.

Het effect van een collegiale blik...

De beste borging voor ontwikkeling binnen organisaties is de professionele en persoonlijke ontwikkeling die collega's bij elkaar stimuleren.

DE FEITEN OP EEN RIJ

Doelgroep	Deelnemers die zich bezig (willen) houden met het begeleiden van intervisie als professionele vorm van deskundigheidsbevordering in de context van duurzame zelforganisatie.
Niveau	Foundation (incl. basiscursus)
NOBCO/ EMCC	In aanvraag
Duur	8 maanden
SBU / ECTS	210 SBU
Tijdsbesteding	2 dagdelen per week
Intervisiepraktijk	2 trajecten à (minimaal) 5 sessies
Intervisie	10 sessies
Examen	Theoretisch leerverslag Profielschets Praktijkbewijs 2 feedbackrapporten Reflectieverslag op de intervisiepraktijk
Vooropleiding	• Hbo denk- en werkniveau • HBO diploma is geen vereiste • Basiscursus Coachen (voor wie een erkend NOBCO Foundation-diploma wil ontvangen).
Opleidingskosten	€ 1.450,=
Overige kosten	€ 745,=
Docent	Coby van der Zee

Voor wie is deze opleiding?

De Opleiding tot Professioneel Intervisor is gericht op hen die zich bezighouden met het begeleiden van intervisie als professionele vorm van deskundigheidsbevordering in de context van duurzame zelforganisatie. Van de deelnemers wordt verwacht dat ze functioneren op minimaal Hbo denk- en werkniveau.

De opleider adviseert deelnemers eerst de Basiscursus Excellent Coachen (4 maanden) te volgen. Dit is niet verplicht maar het legt wel een stevige basis voor de opleiding tot intervisor. Deelnemers die met succes deze route afleggen ontvangen ook een erkend NOBCO/ EMCC diploma op Foundation-niveau (deze erkenning is nog in aanvraag).

Verwachtingen van de opleider

Als je deelneemt aan deze opleiding verwachten wij het volgende van je:

- Als voorbereiding heb je vooraf de studieboeken doorgelezen en eigen gemaakt. Hiermee creëer je een belangrijke basis/ voedingsbodem om de inhoud van de opleiding een plek te kunnen geven.
- In deze opleiding begeleid je in totaal twee intervisietrajecten van minimaal 5 sessies per traject (waarvan een sessie minimaal 2 uur duurt) in de rol van Intervisor of Facilitator.
Toelichting: als Facilitator leid je zelf de intervisiesessies; als Intervisor help je de groep zelfstandig intervisie te houden met een eigen facilitator.
- Bij de start van de opleiding heb je (in je eigen organisatie of netwerk) twee groepen bereid gevonden om onder jouw begeleiding een intervisietraject vorm te geven.
- Tijdens de opleiding tot intervisor bespreek je je eigen casuïstiek met medecursisten in intervisieverband. Je eigen vraagstukken vormen daarmee het 'oefenmateriaal' voor het begeleiden van leerprocessen in groepsverband.

Studiebelasting

Afhankelijk van het studietempo mag je tijdens de opleiding rekenen op een investering van ongeveer 8 uur per week (hierbij is rekening gehouden met rust tijdens de vakantieweken). Formeel kent de opleiding een studiebelasting van 210 SBU.

Vrijstelling

Voor deze opleiding worden geen vrijstellingen gegeven. De reden hiervan is dat de inhoud van de verschillende opleidingsonderdelen een geheel eigen karakter en invulling hebben, gebaseerd op het model van het TransforMationeel Coachen. Daarnaast hecht de opleiding er een groot belang aan dat het individueel leerproces op alle onderdelen is te volgen via de leerverslagen van de deelnemer en de daaraan verbonden opleidingssupervisie. Alleen op deze wijze kan de opleider volledige verantwoordelijkheid dragen voor de noodzakelijke leer- en vormingskaders van de deelnemers.

Wat is het belang van deze opleiding?

Waarom zou je Opleiding tot Professioneel Intervisor volgen? Wat heb ik er aan? En een vraag die misschien nog veel belangrijker is: wat hebben mijn collega's, de organisatie of mijn opdrachtgevers er aan?

Continuïteit en Duurzame Zelforganisatie

De beste borging voor ontwikkeling binnen organisaties is de professionele en persoonlijke ontwikkeling van medewerkers. Vooral binnen organisaties waar een groot beroep wordt gedaan op het zelfsturend vermogen van medewerkers, is 'duurzame zelforganisatie' een essentiële bouwsteen. We zien in de praktijk transities naar zelfsturing stranden door tegenslagen als die bouwsteen ontbreekt (bijv. als medewerkers ziek worden of als er weinig ondersteuning is vanuit de organisatie).

Om medewerkers niet aan hun lot over te laten en hen te helpen op de lange termijn zelforganiserend te zijn is een duurzame ondersteuning nodig gericht op professionele ontwikkeling en samenwerking binnen de context van het werk en de organisatie. In deze Opleiding tot Professioneel Intervisor leer je hoe je medewerkers continuïteit kunt bieden in deze ontwikkeling en hoe je hen helpt duurzame processen van zelforganisatie te borgen.

Begeleiden van Duurzame Zelforganisatie

Daarnaast is er een toenemende behoefte onder medewerkers om rust en de tijd te organiseren om stil te staan bij elkaars ontwikkeling en elkaar daarin verder te helpen. Het volgen van een opleiding of cursus is waardevol, maar veel kennis en ervaring is al aanwezig op de werkplek. Door die knowhow te delen en toe te passen op concrete situaties waar je dagelijks mee te maken hebt, ontstaat er een groter rendement op het potentieel wat al aanwezig is.

Intervisie is een effectieve manier om de kwaliteiten van medewerkers te bevestigen, te bekrachtigen en te ontwikkelen, mits het de juiste begeleiding en inbedding heeft. Begeleiding is nodig om de methodiek van intervisie eigen te maken en inbedding in de organisatie is nodig om de juiste randvoorwaarden te scheppen waarbinnen intervisie tot een succes kan worden gemaakt. In de Opleiding tot Professioneel Intervisor krijg je de kennis en handvatten aangereikt om dit proces te begeleiden.

Effecten van Intervisie als Instrument voor Duurzame Zelforganisatie

Intervisie draagt op verschillende manieren bij aan het vergroten van het professioneel handelen van medewerkers:

1. Het vergroot het professioneel zelfbewustzijn: medewerkers krijgen meer inzicht in wie ze zijn als persoon en als professional en gaan van daaruit beter begrijpen waarom ze (niet) zo handelen of reageren.
2. Het vergroot de aanwezige vakkennis: medewerkers krijgen meer inzicht in de materie op hun werkgebied.

3. Het vergroot het probleemoplossend vermogen: medewerkers gaan ervaren dat er meerdere manieren zijn om een probleem op te lossen of een vraagstuk te begrijpen.
4. Het vergroot het creatief denken: medewerkers leren door de verschillende soorten inbreng van hun collega's nieuwe en ongewone wegen in te slaan.
5. Het vergroot de reflectieve vaardigheden: medewerkers leren dat het inbrengen van eigen gedachten en gevoelens een effectieve manier is om zich te ontwikkelen en te professionaliseren.
6. Het vergroot de communicatieve vaardigheden: medewerkers leren op een praktische manier actief bij te dragen aan een gezond leer- en communicatieklimaat.
7. Het vergroot de sensitiviteit voor onzichtbare processen: medewerkers leren om meer te luisteren naar onderliggende gevoelens en processen en daarop te acteren.
8. Het vergroot de kwaliteit van het proces en het resultaat: door samen de tijd te nemen en vanuit rust en bezinning op persoonlijk en metaniveau te reflecteren en te reageren, neemt de kwaliteit van het werk toe.
9. Het vergroot het omgevingsbewustzijn: medewerkers krijgen meer inzicht in de invloed die de werkcontext op hen heeft en hoe ze zelf invloed kunnen uitoefenen op hun werkcontext.

In de Opleiding tot Professioneel Intervisor ga je aan de slag met competenties om doelgericht invloed uit te oefenen op bovengenoemde effecten. Het doel daarvan is dat je een betekenisvolle wijze een bijdrage gaat leveren aan de professionele groei van jezelf en je collega's en aan de kwaliteit van werken binnen de organisatie waarvoor je werkzaam bent.

Examen en Diploma

De Opleiding tot Professioneel Intervisor wordt afgesloten met een examen welke bestaat uit het maken van een portfolio die je tijdens de opleiding inhoud en vorm geeft. Dit portfolio bestaat uit vijf onderdelen:

1. Een theoretisch leerverslag gebaseerd op de zeven belangrijkste theoretische inzichten die je hebt opgedaan naar aanleiding van het bestuderen van het studiemateriaal.
2. Een profielschets van jou als intervisor op basis van een format van de opleider.
3. Een praktijkbewijs van twee intervisietrajecten van minimaal vijf sessies per traject à (minimaal) twee uur per sessie: twee intervisiecontracten welke zijn ondertekend door de deelnemende intervisanten.
4. Twee feedbackrapporten van de intervisiegroepen die je hebt begeleid (op basis van een format van de opleider) en je reflectie op deze feedback.
5. Een reflectieverslag op de intervisiepraktijk gebaseerd op de vergelijking van twee intervisietrajecten.

Bij een positief resultaat op alle examenonderdelen heeft de deelnemer recht op het diploma "*Opleiding tot Professioneel Intervisor*". Deelnemers die voorafgaand met succes de Basis cursus Excellent Coachen hebben gevolgd ontvangen ook het diploma "*EQA Basis cursus Excellent Coachen Foundation*".

Inhoud van de onderwijsmodulen

Intervisie is een groepsgewijze vorm van leren door als collega's of vakgenoten persoonlijke vraagstukken, situaties en problemen te bespreken die voortkomen uit het uitoefenen van je beroep. In deze opleiding leer je hoe je intervisiebijeenkomsten op een methodische manier kunt begeleiden. Daarnaast leer je hoe je de deelnemers en de groep kunt aanzetten tot effectief leren en ontwikkelen en hoe je intervisie op een effectieve manier kunt integreren in het breder pallet van professionele begeleiding, waaronder werkbegeleiding, supervisie, enzovoort.

Tijdens dit proces wordt er vooral aandacht besteed aan de ontwikkeling van specifieke vaardigheden en het inzetten van je persoonlijke kwaliteiten door veel te oefenen en te experimenteren in de veilige setting van de opleidingsgroep.

De onderwijsdagen zijn opgebouwd rondom de fasen van het intervisieproces, de rollen, competenties en vaardigheden van de intervisor en de kernwaarden van de TransforMissionele benadering.

// Dag 1 | Verlangen naar samen groeien in kwaliteit

- Een TransforMissionele manier van kijken naar leren en begeleiden
- De betekenis van Intervisie
- Samen leren (leren) en ontwikkelen
- Fasen van het Intervisieproces (1): voorbereiden, contact maken en contracteren (met accent op groepsniveau)
- De rol van de intervisor (1): het creëren van veiligheid en vertrouwen in de startsituatie
- Competenties van de intervisor: (1) een betekenisvolle en contractuele samenwerking binnen de groep bevorderen
- Oefenen met intervisiemethoden op basis van eigen casuïstiek (1)

// Dag 2 | Randvoorwaarden creëren voor een effectief ontwikkelklimaat

- Het bevorderen van een uitdagend leerklimaat
- Intervisie in relatie tot het organisatiebeleid, randvoorwaarden en verwachte leeropbrengsten
- Samen reflecteren als krachtige motor voor gezamenlijke prestaties
- Tijd nemen voor verwerking en evaluatie (het Intervisielogboek)
- Fasen van het Intervisieproces (2): voorbereiden, contact maken en contracteren (met accent op organisatieniveau)
- De rol van de intervisor (2): het stimuleren van een krachtige leeromgeving
- Competenties van de intervisor (2): de organisatie- en werkcontext afstemmen op het intervisieproces, het methodisch begeleiden van intervisie en een krachtige leeromgeving voor de groep creëren
- Oefenen met intervisiemethoden op basis van eigen casuïstiek (2)



// Dag 3 | Op weg naar zelfsturing: elkaar scherp houden

- Intervisie als middel om zelfsturing en lerende netwerken te bevorderen
- Intervisie in relatie tot andere vormen van deskundigheidsbevordering
- Elkaar uitdagen tot betekenisvolle en concrete resultaten (de meetlat op lange termijn)
- Continue Dialoog: een nieuwe vorm van werkbegeleiding en professionele ontwikkeling
- Fasen van het Intervisieproces (3): het begeleiden van de intervisie
- De rol van de intervisor: (3) het bewaken van de voortgang van het leerproces
- Competenties van de intervisor (3): het zelfsturend vermogen van de groep bevorderen
- Oefenen met intervisiemethoden op basis van eigen casuïstiek (3)

// Dag 4 | Het gezamenlijk leerproces versterken

- De functie en betekenis van intervisie (missie) levendig houden
- Weerstand gebruiken om het gezamenlijk leerproces te verdiepen
- Het begeleiden van het intervisieproces op de lange termijn
- Fasen van het Intervisieproces (4): het begeleiden van de intervisie
- De rol van de intervisor (4): het zelfstandig maken van de intervisiegroep
- Competenties van de intervisor (4): de groep begeleiden in zelfstandigheid
- Oefenen met intervisiemethoden op basis van eigen casuïstiek (4)

// Dag 5 | Continuïteit van de voortgaande ontwikkeling borgen

- Vieren van behaalde resultaten
- Presentaties van de profielschetsen
- Fasen van het Intervisieproces (5): het afronden van de intervisie
- De rol van de intervisor (5): het borgen van voortgaande ontwikkeling
- Competenties van de intervisor (5): borgen van duurzame processen van zelforganisatie en zichzelf blijven ontwikkelen en professionaliseren
- Oefenen met intervisiemethoden op basis van eigen casuïstiek (5)

Inhoud van de Intervisiepraktijk

De Intervisiepraktijk is gericht op het uitvoeren van twee externe intervisie-trajecten van minimaal vijf sessies.

>> daarnaast bespreek je tijdens de onderwijsdagen eigen casuïstiek in intervisieverband. Deze inbreng vormt het 'oefenmateriaal' voor het begeleiden van leerprocessen in groepsverband.

Inhoud van Portfolio

Het Portfolio bevat bewijsmateriaal over wat de je tijdens de opleiding hebt geleerd en welke coachcompetenties je hebt ontwikkeld:

>> een theoretisch leerverslag, een profielschets van jou als intervisor, een praktijkbewijs van twee trajecten, twee feedbackrapporten van de groepen die je hebt begeleidt en een reflectieverslag op de intervisiepraktijk.

Vijf excellente kenmerken

Onze manier van werken hebben we samengevat onder de noemer: 5P. Hiermee drukken we een persoonlijk en authentiek *stempel* op onze coach- en opleidingstrajecten. Deze stempel is een uiting van kwaliteit en betrouwbaarheid en staat voor de volgende vijf excellente kenmerken:



// Persoonlijk

Geen standaardformules of one-size-fits-all benadering. Jij bent uniek en zo benaderen we je ook. Betrokken en met volle aandacht voor jouw specifieke vraag of wens.

// Plezier

Ons vak nemen we serieus, maar altijd met een knipoog. We hebben humor, een goed humeur, en zijn enthousiast omdat we van ons werk genieten. We doen het voor jou en daar krijgen we een blij gevoel van!

// Professioneel

Uitmuntendheid en kwaliteit staan bij ons hoog in het vaandel. We doen niet zo maar iets. We werken methodisch en doen alleen wat aansluit bij onze deskundigheid en vakmanschap.

// Prikkelend

We prikkelen voortdurend om het beste in jou of de organisatie naar boven te halen. Dat doen we door creatief te denken en je uit te dagen om je waarden, kwaliteiten en missie mee te nemen bij het maken van keuzen en te laten zien in je handelen.

// Praktijkgericht

We houden niet van luchtfietserij of zweverige toestanden. Het resultaat is altijd gericht op concrete en werkbare toepassing in de praktijk van het functioneren.



DE WAARDE VAN JE INVESTERING

Opleidingskosten | De opleidingskosten zijn vastgesteld op **€ 1.450,=**

Overige kosten | De bijkomende kosten zijn vastgesteld op **€ 770,=**

Specificatie	€ 325,=	Locatie- en arrangementskosten
	€ 125,=	Studiemateriaal, Syllabus, Literatuur en Reprorchten
	€ 295,=	Examen- en certificeringskosten
	€ 25,=	Administratie en aanmeldingskosten

De opleidingskosten en bijkomende kosten zijn exclusief 21% btw.

ONDERWIJSDATA

De Opleiding tot Professioneel Intervisor bestaat uit vijf opleidingsdagen verspreid over acht maanden (inclusief tijd om je Portfolio af te ronden). Voor een actueel overzicht van de onderwijsdata ga naar:

www.excellence-opleiding.nl/intervisor

Vragen? Bel ons op 0900 - 09 30



of mail naar: info@cc-excellence.nl

