

CC•Excellence

TransforMissioneel Coachen Practitioner

Post Hbo Opleiding tot Professioneel en
Allround TransforMissioneel Coach



Waarom kiezen voor CC Excellence?

Excellence verwijst naar iets dat uitsteekt boven het gemiddelde en dat opvalt door haar bijzondere kwaliteiten. Synoniemen van Excellence zijn *meesterlijk, bekwaam, opmerkelijk, eersteklas en koninklijk*. Wij geloven in 'excellence' en investeren in jouw potentieel met alles wat we in ons hebben. Jij bent van waarde en daarom geven wij het beste. Dit komt tot uiting in kwalitatief hoogstaande opleidingen en uitdagende coachtrajecten.

We zijn een Waardengedreven Opleider

CC Excellence is een waardengedreven organisatie. Wij willen iets moois nalaten aan deze wereld door in onze opleidingen en ontwikkeltrajecten te laten zien waar we voor staan. Leidend in ons handelen zijn de volgende drie kernwaarden: authenticiteit, verbondenheid en meesterschap.

Authenticiteit

Onze opleidingen worden gekenmerkt door een waardengedreven aanpak en een heldere christelijke identiteit. Daarmee blijven we dicht bij onszelf. Binnen de Open Opleidingen en ons Nascholingsaanbod heeft het geloof als bron en motivatie een zichtbare plaats en kan het door de deelnemers worden betrokken bij de eigen (professionele) ontwikkeling. Vanuit onze eigenheid sluiten we aan bij de ander met respect voor andere overtuigingen.

Onze InCompany Opleidingen worden vooral gegeven binnen reguliere organisaties. Hier ervaren deelnemers -zonder dat het geloof aan bod komt- op een sterke manier dat ze (weer) in verbinding komen met wat hen drijft en motiveert in het werk en het leven en hoe dit kan worden geïntegreerd in hun professioneel handelen.

Verbondenheid

De deelnemers aan onze opleidingen voelen zich snel thuis binnen de opleidingsgroep. Oprechte gastvrijheid en gastheerschap scoren hoog in de evaluaties. De grote mate van persoonlijke aandacht, de vele contactmomenten en de onderlinge betrokkenheid worden als bijzonder en onderscheidend ervaren.

Verbondenheid krijgt ook op een andere manier betekenis. Onze leergangen zijn sterk verweven met integrale trajecten voor opleidingssupervisie of coachingsupervisie door erkende LSCV supervisoren. Deelnemers ervaren daardoor een sterke ontwikkeling in de verbinding tussen hun professioneel, methodisch en persoonlijk handelen.

Meesterschap

Onze opleidingen worden ambitieus en uitdagend ervaren. Deelnemers worden uitgedaagd om hun comfortzone te verlaten en te streven naar concrete resultaten die voorbij de eigen horizon liggen. Het aanspreken van de eigen intrinsieke drive en het aanwenden van creatieve alternatieven genereert een diepgaande ontwikkeling. Ook het opleidingsmateriaal wordt kwalitatief van hoog niveau ervaren.

Om dit te bewerkstelligen zijn deskundige docenten en trainers nodig die weten te inspireren en te prikkelen. Onze docenten worden daarin ervaren als betrokken, vakkundig en bekwaam om het beste in de ander naar boven te halen.

Onze visie op ontwikkelen en veranderen

In onze opleidingen en coachtrajecten werken we met het TransforMissionele gedachtegoed. Dit is geen model waar jij je naar hebt te verhouden. Het is ook geen methodiek waarin je een aantal stappen hebt te doorlopen of een systeem dat pretendeert de ingewikkelde werkelijk te doorgronden. Het is meer benadering die ons helpt het leven - zoals het zich aandient - te begrijpen met eenvoudige woorden en beelden.

Identiteit en Missie

Deze benadering begint niet met het stellen van doelen of het leveren van prestaties, maar start met de vraag: wie ben ik en wat maakt mij uniek? Wat zegt mijn **identiteit** over de wijze waarop ik inhoud geef aan mijn werk?

Een vraag die daar onlosmakelijk mee onlosmakelijk is verbonden is de vraag naar de **missie**. Wat motiveert mij? Wat vind ik belangrijk en waar geef ik echt om? Hoe kan ik meer zin geven aan mijn werk en van betekenis zijn voor de mensen met wie ik samenwerk en aan wie ik leiding geef?

Door bewust te functioneren vanuit je identiteit en missie, ben je beter in staat om op een authentiek wijze inhoud te geven aan je functioneren en vorm te geven aan je taak of (levens)doel.

Cultuur en Relaties

De TransforMissionele benadering zoekt in dit proces aansluiting bij de omgevingscultuur. De effectiviteit van mijn missie zal namelijk voor een groot deel afhangen van de wijze waarop ik in staat ben mij te verbinden met de **cultuur** waar ik deel van uit maak, zonder mijn identiteit en eigenheid te verliezen.

Een belangrijke sleutel om dit te bereiken is het vormgeven en in stand houden van goede **relaties**. In wat voor situaties ik mij ook bevind, de kwaliteit van mijn relaties in die situatie, is bepalend voor mijn succes en het succes van de ander. Als ik vanuit mijn eigen stevigheid mij kan verhouden tot mijn omgeving (de cultuur en de relaties) ben ik in staat om mij effectief te verbinden met de ander.

Regie en Bestemming

Deze TransforMissionele manier van denken en handelen, helpt je om op een authentieke manier te handelen in situaties waar je omgeving er een andere manier van denken of handelen op nahoudt. Dat kan in de praktijk een spanningsveld opleveren waar we vaak niet goed mee weten om te gaan. Dan vluchten we er voor weg of we gaan vechten.

Door te leren hoe je hier op een positieve wijze **regie** op kunt uitoefenen ga je jezelf als persoon beter kennen en wordt je effectiever in het vervullen van je taak. Je gaat dus niet alleen beter maar ook anders presteren. Dat is niet het gevolg van harder of slimmer werken, maar omdat je hebt geleerd op een andere manier naar jezelf en naar anderen te kijken in overeenstemming met hoe jij als mens bent gemaakt en het **doel** waartoe je hier op aarde bent.

COACHEN ALS PROFESSIE

De **Post Hbo Leergang TransforMissioneel Coachen Practitioner** is ontwikkeld voor hen die vanuit een christelijk kader opgeleid willen worden tot allround professioneel beroepscoach.

Naast ruime aandacht voor kennis en vaardigheden van het vak coachen wordt er veel zorg besteed aan de beroepshouding en de geestelijke vorming van de deelnemer in relatie tot de coachprofessie.

De Leergang TransforMissioneel Coachen heeft een Europees kwaliteitskeurmerk (European Quality Award) op Practitionerniveau. Het accreditatieproces is uitgevoerd door het Europese Mentoring & Coaching Council (EMCC) en de Nederlandse Orde van Beroepscoaches (NOBCO).

Assessment-rapport EMCC/NOBCO

“De Post Hbo Leergang TransforMissioneel Coachen is een bewonderenswaardige en brede coach-opleiding, goed georganiseerd met een sterke nadruk op de eigen verantwoordelijkheid van de studenten om te leren en te reflecteren.

De eclecticische setup heeft een sterke visie op meta-niveau met betrekking tot de coachprofessie en leunt op christelijke en identiteit gedreven waarden.

De leergang is ambitieus en overtuigend waar het de inhoud betreft. Het heeft een goede mix van theorie, praktijk, groepsstudie en huiswerk met nadruk op persoonlijke reflectie door de student op alle onderwerpen die in de leergang aan bod komen. De persoonlijke begeleiding van studenten is sterk en weerspiegelt de opvatting dat persoonlijke ontwikkeling de kwaliteit van coaching verbeterd.”.

DE FEITEN OP EEN RIJ

Doelgroep	Deelnemers die allround professioneel beroepscoach willen worden en breed inzetbaar willen zijn in de arbeidsmarkt.
Niveau	Practitioner
EQA erkenning	PE
Duur	12-14 maanden (exclusief basiscursus)
SBU / ECTS	498 SBU / 17,8 ECTS
Tijdsbesteding	3 dagdelen per week
Coachpraktijk	50 CCU
Supervisie	10 sessies opleidingssupervisie (LVSC)
Intervisie	Portfoliogroepen (10 sessies)
Examen	POP Procesverslag Supervisieverslag 2 Praktijkverslagen Referaat
Vooropleiding	• Basiscursus TransforMissioneel Coachen • Erkend HBO diploma of Capaciteitentest
Opleidingskosten	€ 5.866,= (incl. basiscursus)
Overige kosten	€ 1.616,=
Docenten en supervisors	Bart Broekman, Jacky van de Goor, Henry Koopman, John Sas, Coby van der Zee en Gerbrand Kloppenburg.

Voor wie is deze coachopleiding?

De EQA Post Hbo Leergang TransforMissioneel Coachen is bedoeld voor hen die het coachvak als professie gaan uitoefenen en werkzaam willen zijn als (zelfstandig) erkend beroepscoach of coachend leidinggevende binnen de context van een bedrijf of organisatie.

De Leergang is een opleiding op post-Hbo niveau. Van de deelnemer wordt daarom een aantoonbaar Hbo leerniveau verwacht (middels een erkend bachelor diploma) of anderszins een diploma op minimaal gelijkwaardig onderwijsniveau, alsmede enkele jaren werkervaring. De werkervaring is nodig om enigszins een referentiekader te hebben in het omgaan met medewerkers en collega's binnen een georganiseerde setting. Deze werkervaring is tevens belangrijk als inbreng voor interactie en reflectie tijdens de opleiding.

Als een deelnemer geen erkend Hbo onderwijsdiploma kan overleggen, maakt een assessment en capaciteitenonderzoek door een extern en onafhankelijk toetsingsbureau deel uit van de toelating (hier zijn extra kosten aan verbonden).

Studiebelasting (SBU)

De duur van de studie is van de eerste opleidingsdag tot de afronding van de opleiding ongeveer 16-18 maanden (dit is inclusief de Basis cursus TransforMissioneel Coachen van vier maanden). De studiebelasting is inclusief opleidingsdagen, coachpraktijk en supervisie 498 studiebelastinguren. In de praktijk is dit gemiddeld 3-4 dagdelen studie per week. Vanwege deze studiebelasting adviseren wij om in tijden van zeer drukke werkzaamheden of andere studieverplichtingen niet aan de leergang deel te nemen.

Vrijstelling

Voor deze opleiding worden geen vrijstellingen gegeven. De reden hiervan is dat de inhoud van de verschillende opleidingsonderdelen een geheel eigen karakter en invulling hebben, gebaseerd op het TransforMissioneel Coachen. Daarnaast hecht de opleiding er een groot belang aan dat het individueel leerproces op alle onderdelen is te volgen via de leerverslagen van de deelnemer en de daaraan verbonden opleidingssupervisie. Alleen op deze wijze kan de opleider volledige verantwoordelijkheid dragen voor de noodzakelijke leer- en vormingskaders van de deelnemers.

Examen en Diploma

Het examen voor de Post Hbo Leergang TransforMissioneel Coachen bestaat uit drie onderdelen:

- Een examen op basis van een referaat over een specifiek coachthema. Hier wordt getoetst op het *kennis- en inzichtaspect*.
- Een examen op basis van een persoonlijk ontwikkelverslag en een volledig afgerond supervisietraject. Hier wordt getoetst op *(beroeps)houding en persoonlijke vorming*.
- Een examen op basis van de verslagen, evaluaties en bewijsmateriaal van de eigen coachpraktijk. Hier wordt getoetst op de *coachvaardigheden*.

Bij een positief resultaat op alle examenonderdelen heeft de deelnemer recht op het diploma 'EQA Post Hbo Leergang TransforMissioneel Coachen Practitioner'.

Inhoud van de onderwijsmodulen

In deze opleiding krijg je concrete handvatten aangereikt om anderen individueel te coachen. Tijdens dit proces wordt er ook veel aandacht besteed aan je persoonlijke ontwikkeling. De coachvaardigheden ga je eerst op jezelf en de andere deelnemers aan de opleiding toepassen. Er is veel ruimte voor het oefenen van vaardigheden. Ook is er tijdens de opleiding ruimte ingebouwd om eigen praktijksituaties te bespreken in kleine en vaste portfoliogroepen.

Module 1 | Inleiding TransforMissioneel Coachen

- Visies op coachen en coachmodellen
- Kennismaking met het TransforMissioneel Coachen
- Leerprocessen, leerstijlen, leerniveaus en leerloops
- Het ontwikkelen van leerdoelen

Module 2 | Basisvaardigheden TransforMissioneel Coachen

- Gespreksvaardigheden in het coachen
- Basisinstrumenten van het coachen
- De verschillende fasen van het coachgesprek
- Coachen en intervisie

Module 3 | Coachen als Professie

- Online Coachcompetentietest
- Inleiding Opleidingssupervisie
- Levenslijn en autobiografische presentatie
- Portfoliogroep en persoonlijke leerdoelen
- Ethische gedragscode en klachtenregeling

Module 4 | Verdiepingsvaardigheden van het Coachen

- Onmogelijke Toekomst en GROW ontwikkelplan
- Leerstijlenbepaling
- Verdiepingsvaardigheden in het coachen
- Verdieping basisinstrumenten van het coachen
- Verdieping intervisievaardigheden

Module 5 | Coachen op Identiteit en Missie

- De betekenis van Identiteit en Missie in het proces van ontwikkeling tot Authentiek Persoon
- De betekenis van Cultuur en Relaties in het proces van identiteitsvorming en zingeving
- Appreciative Inquiry en het belang van waardengedreven coaching en het ontdekken van levensthema's en persoonlijke drijfveren
- Coachen op zingevingsprincipes en concreet maken van zingevingsdoelen



Module 6 | Coachen op Cultuur en Relaties

- Coachen in de context van de organisatie als het groter systeem
- De 'bezielde organisatie en culturele artefacten': culturele diagnose en beïnvloeden van organisatiecultuur
- Coachen vanuit het 'heilig ongenoegen': oproep en droom
- Processen van bezinning, verborgen loyaliteiten, creëren van coherentie, coachen op polariteiten, expliciteren van blokkerend gedrag
- Processen van beweging, experimenteren, volharden en borgen

Module 7 | Inleiding Teamcoaching

- Teamcoachvisie, groepsdynamica en systeeminterventies
- De meest voorkomende teamprocessen, teamcommunicatie- en interactiepatronen
- Fasen in de teamontwikkeling, de rol en taak van de teamcoach
- De succesfactoren van teamcoaching, werken met teamrollen en feedback in teams
- Ontwikkelen van teamcoachvaardigheden en werken met teamcoachinstrumenten

Module 8 | Uitbreiding Gereedschapskist

- Verkennen van het belangrijkste instrument: de persoon van de coach
- Oefenen van coachinstrumenten die passen bij het TransforMitioneel Coachen
- Creatieve werkvormen die passen bij het TransforMitioneel Coachen
- Oefeningen en huiswerkopdrachten voor de coachee

Module 9 | De Zakelijke kant van het Coachen

- De coach als ondernemer en ZZP succesfactoren
- Persoonlijkheid en 'jezelf verkopen'
- Appreciative Inquiry
- Psychologie en Marketing

Coachpraktijk en Supervisie

De coachpraktijk is gericht op het uitvoeren van externe coachtrajecten die bij elkaar minimaal 50 coachcontacturen opleveren.

>> je neemt onder leiding van een erkende LVSC-supervisor deel aan tien sessies opleidingssupervisie waar je werkt aan persoonlijke leerthema's in relatie tot je beroepspraktijk.

Portfolio

Het Portfolio bevat bewijsmateriaal over wat de je tijdens de opleiding hebt geleerd en welke coachcompetenties je hebt ontwikkeld:

>> een persoonlijk ontwikkelplan en procesverslag, reflectieverslagen van twee coachtrajecten, een samenvatting van je supervisieverslagen en een referaat over een specifiek coachthema.

De resultaten die je nastreeft

De leergang gaat uit van de kwaliteitscriteria zoals die is vastgesteld door de Nederlandse Orde van Beroepscoaches (NOBCO/EMCC). In het verantwoorden van de resultaten hechten we grote waarde aan de volgende drie gebieden: *houding, kennis en vaardigheden*.

De kwaliteitseisen zijn aan deze gebieden gerelateerd en verwoord in drie onderwijsdoeleinden: inzicht in coachen en het coach-proces, bewustwording en persoonlijke ontwikkeling en het ontwikkelen van coachvaardigheden.

In schema:

Onderwijsdoelstelling	Gebied	Thema
1. Inzicht in coachen en het coachproces	Kennis	Hoofd
2. Bewustwording en persoonlijke ontwikkeling	Houding	Hart
3. Coachvaardigheden ontwikkelen	Vaardigheden	Handen

Kennis | Inzicht in Coachen en het Coachproces

Je leert coachen te zien in het kader van een persoonlijk en geestelijk groeiproces. Je krijgt inzicht in de verschillende fasen van het coachen en welke coachtechnieken en instrumenten je helpen om deze fasen goed te doorlopen. Je krijgt ook inzicht in de meest voorkomende afweermechanismen van de gecoachte en je leert hoe deze om te buigen in een positieve coachhouding. Aan het eind van de leergang heb je helder beeld gekregen van wat coachen is en kun je het combineren met persoonlijk en geestelijk leiderschap.

- Je weet wat coachen is en hebt inzicht in verschillende coachvisies.
- Je weet wanneer er sprake is van functiegericht, –ontwikkelingsgericht of contextgericht coachen.
- Je hebt inzicht in de uitgangspunten en werkwijze van het TransforMitioneel Coachen.
- Je weet coachen in een geestelijk kader te plaatsen.
- Je hebt inzicht in de verschillende fasen van het coachgesprek.
- Je kan op een professionele wijze voorbereiden, afstemmen, contracteren en plannen.
- Je hebt kennis van coachtechnieken die de coachee helpen om tot ontwikkeling te komen.
- Je herkent de meest voorkomende afweermechanismen.
- Je weet hoe weerstand om te buigen in een positieve coachhouding.
- Je weet conflicten te herkennen, te analyseren en oplossingsstrategieën in te zetten.
- Je hebt kennis van de ethische code en weet om te gaan met feedback/ klachten van coachees.

Houding | Bewustwording en Persoonlijke Ontwikkeling

De leergang is een hulpmiddel bij het volgen van een persoonlijk leerproces. Coachen begint altijd bij jezelf! Daarom sta je stil bij je eigen identiteit. Je denkt na over je eigen roeping en je gaat ontdekken wat je kwaliteiten, valkuilen en blokkades zijn. Je formuleert je eigen ontwikkeldoelen, maakt een plan om daar bewust aan te werken en je bent zelf verantwoordelijk voor het halen van de gestelde doelen.

- Je kan coachen plaatsen in het kader van een persoonlijk leerproces.
- Je bent in staat te reflecteren aan je eigen denken en handelen.
- Je hebt zicht op je coachcompetenties en weet onderontwikkelde competenties tot een aanvaardbaar niveau te ontwikkelen.
- Je hebt zicht op persoonlijke belemmeringen, blokkades en uitdagingen in het coachen.
- Je hebt zicht op persoonlijke drijfveren en ambities in het coachen.
- Je bent in staat persoonlijke ontwikkeldoelen te formuleren.
- Je bent in staat een persoonlijk ontwikkelplan te maken.
- Je kan op professionele wijze eigen grenzen en beperkingen aangeven in relatie tot de coachee.
- Je hebt groei laten zien in je functioneren als professioneel coach.
- Je kan je persoonlijke coachmissie en coachvisie formuleren.
- Je weet welke geestelijke houdingsaspecten van belang zijn en bent hierin gegroeid.
- Je hebt met positief resultaat een volledig en erkend opleidingssupervisietraject afgerond.

Praktijk | Ontwikkelen van Coachende Vaardigheden

Je ontwikkelt je coachvaardigheden door veelvuldig te oefenen met specifieke coachtechnieken. Je leert hoe je een coachmethodiek in de praktijk kunt toepassen met behoud en versterking van je eigen aanpak (je coachprofiel). Dat betekent dat je tijdens de Leergang minimaal 50 uren aan coachtrajecten uitvoert. Je leert wat de meest voorkomende principes van teamontwikkeling zijn en je krijgt gereedschap aangereikt om deze ontwikkeling te beïnvloeden.

- Je bent in staat om je coachaanpak aan te sluiten bij de werk- en leefomgeving van de coachee.
- Je hebt laten zien dat je coach- en gespreksvaardigheden zijn gegroeid.
- Je kan binnen een professioneel kader aansluiting vinden en een coachrelatie onderhouden met de coachee.
- Je stimuleert de zelfsturing en eigen verantwoordelijkheid van de coachee en kan eigen inbreng onderscheiden.
- Je bent in staat diverse coachinstrumenten te hanteren op de juiste momenten in te zetten
- Je hebt een eigen coachprofiel ontwikkeld.
- Je hebt tijdens de leergang minimaal 5 coachtrajecten en 50 cliënt contacturen gehad.
- Je brengt de coachee in een leerproces van toenemende bewustwording en eigenaarschap.
- Je hebt inzicht in teamprocessen, teamcommunicatie- en interactiepatronen.
- Je weet wat teamcoaching is en heeft specifieke coachvaardigheden ontwikkeld.
- Je weet hoe je gericht invloed kan uitoefenen op de ontwikkeling van anderen.
- Je weet hoe een intervisiebijeenkomst hoort te functioneren en kan deze leiden.

Vijf excellente kenmerken

Onze manier van werken hebben we samengevat onder de noemer: 5P. Hiermee drukken we een persoonlijk en authentiek *stempel* op onze coach- en opleidingstrajecten. Deze stempel is een uiting van kwaliteit en betrouwbaarheid en staat voor de volgende vijf excellente kenmerken:



Persoonlijk

Geen standaardformules of one-size-fits-all benadering. Jij bent uniek en zo benaderen we je ook. Betrokken en met volle aandacht voor jouw specifieke vraag of wens.

Plezier

Ons vak nemen we serieus, maar altijd met een knipoog. We hebben humor, een goed humeur, en zijn enthousiast omdat we van ons werk genieten. We doen het voor jou en daar krijgen we een blij gevoel van!

Professioneel

Uitmuntendheid en kwaliteit staan bij ons hoog in het vaandel. We doen niet zo maar iets. We werken methodisch en doen alleen wat aansluit bij onze deskundigheid en vakmanschap.

Prikkelend

We prikkelen voortdurend om het beste in jou of de organisatie naar boven te halen. Dat doen we door creatief te denken en je uit te dagen om je waarden, kwaliteiten en missie mee te nemen bij het maken van keuzen en te laten zien in je handelen.

Praktijkgericht

We houden niet van luchtfietserij of zweverige toestanden. Het resultaat is altijd gericht op concrete en werkbare toepassing in de praktijk van het functioneren.



DE WAARDE VAN JE INVESTERING

Omdat we grote waarde hechten aan kwaliteit, bieden we met deze leergang twee keer zoveel onderwijs en leerbegeleiding aan dan nodig is volgens de formele accreditatievoorwaarden. Daardoor steken we met ons aanbod met kop en schouders uit boven andere aanbieders van erkende practitioner coachopleidingen. Niet alleen wat betreft de inhoud, maar ook als het gaat om de prijs die we hanteren voor de geleverde diensten (gebaseerd op het aantal dagdelen onderwijs en supervisie).

Opleidingskosten | De opleidingskosten zijn vastgesteld op **€ 5.866,-**

Specificatie	€ 569,=	Basiscursus TransforMationeel Coachen (Module 1-2)
	€ 3.698,=	Module 3 t/m 9
	€ 1.599,=	Opleidingssupervisie

Naast de opleidingskosten zijn er nog de volgende **bijkomende kosten**:

€ 770,=	Locatie- en arrangementskosten
€ 416,28	Studiemateriaal, Syllabus, Literatuur en Reprerchten
€ 395,=	Examen- en certificeringskosten
€ 35,=	Administratie en aanmeldingskosten

De opleidingskosten en bijkomende kosten zijn exclusief 21% btw

LOCATIE EN DATA

Voor een overzicht van de onderwijsdata* en de cursuslocatie ga naar

www.excellence-opleiding.nl/practitioner

* De onderwijstijden zijn van 09.30 - 17.00 uur.

Vragen? Bel ons op 0900 - 09 30

www.excellence-opleiding.nl/practitioner

