

CC•Excellence

TransforMissioneel

Coachen Senior Practitioner

Specialisatietraject Teamcoaching



Waarom kiezen voor Excellence?

Excellence verwijst naar iets dat uitsteekt boven het gemiddelde en dat opvalt door haar bijzondere kwaliteiten. Synoniemen van Excellence zijn *meesterlijk, bekwaam, opmerkelijk, eersteklas en koninklijk*. Wij geloven in 'excellence' en investeren in jouw potentieel met alles wat we in ons hebben. Jij bent van waarde en daarom geven wij het beste. Dit komt tot uiting in kwalitatief hoogstaande opleidingen en uitdagende coachtrajecten.

We zijn een Waardengedreven Opleider

CC Excellence is een waardengedreven organisatie. Wij willen iets moois nalaten aan deze wereld door in onze opleidingen en ontwikkeltrajecten te laten zien waar we voor staan. Leidend in ons handelen zijn de volgende drie kernwaarden: authenticiteit, verbondenheid en meesterschap.

Authenticiteit

Onze opleidingen worden gekenmerkt door een waardengedreven aanpak en een heldere christelijke identiteit. Daarmee blijven we dicht bij onszelf. Binnen de Open Opleidingen en ons Nascholingsaanbod heeft het geloof als bron en motivatie een zichtbare plaats en kan het door de deelnemers worden betrokken bij de eigen (professionele) ontwikkeling. Vanuit onze eigenheid sluiten we aan bij de ander met respect voor andere overtuigingen.

Onze InCompany Opleidingen worden vooral gegeven binnen reguliere organisaties. Hier ervaren deelnemers -zonder dat het geloof aan bod komt- op een sterke manier dat ze (weer) in verbinding komen met wat hen drijft en motiveert in het werk en het leven en hoe dit kan worden geïntegreerd in hun professioneel handelen.

Verbondenheid

De deelnemers aan onze opleidingen voelen zich snel thuis binnen de opleidingsgroep. Oprechte gastvrijheid en gastheerschap scoren hoog in de evaluaties. De grote mate van persoonlijke aandacht, de vele contactmomenten en de onderlinge betrokkenheid worden als bijzonder en onderscheidend ervaren.

Verbondenheid krijgt ook op een andere manier betekenis. Onze leergangen zijn sterk verweven met integrale trajecten voor opleidingssupervisie of coachingsupervisie door erkende LSCV supervisoren. Deelnemers ervaren daardoor een sterke ontwikkeling in de verbinding tussen hun professioneel, methodisch en persoonlijk handelen.

Meesterschap

Onze opleidingen worden ambitieus en uitdagend ervaren. Deelnemers worden uitgedaagd om hun comfortzone te verlaten en te streven naar concrete resultaten die voorbij de eigen horizon liggen. Het aanspreken van de eigen intrinsieke drive en het aanwenden van creatieve alternatieven genereert een diepgaande ontwikkeling. Ook het opleidingsmateriaal wordt kwalitatief van hoog niveau ervaren.

Om dit te bewerkstelligen zijn deskundige docenten en trainers nodig die weten te inspireren en te prikkelen. Onze docenten worden daarin ervaren als betrokken, vakkundig en bekwaam om het beste in de ander naar boven te halen.

Onze visie op ontwikkelen en veranderen



In onze opleidingen en coachtrajecten werken we met het TransforMissionele gedachtegoed. Dit is geen model waar jij je naar hebt te verhouden. Het is ook geen methodiek waarin je een aantal stappen hebt te doorlopen of een systeem dat pretendeert de ingewikkelde werkelijk te doorgronden. Het is meer benadering die ons helpt het leven - zoals het zich aandient - te begrijpen met eenvoudige woorden en beelden.

Identiteit en Missie

Deze benadering begint niet met het stellen van doelen of het leveren van prestaties, maar start met de vraag: wie ben ik en wat maakt mij uniek? Wat zegt mijn **identiteit** over de wijze waarop ik inhoud geef aan mijn werk?

Een vraag die daar onlosmakelijk mee onlosmakelijk is verbonden is de vraag naar de **missie**. Wat motiveert mij? Wat vind ik belangrijk en waar geef ik echt om? Hoe kan ik meer zin geven aan mijn werk en van betekenis zijn voor de mensen met wie ik samenwerk en aan wie ik leiding geef?

Door bewust te functioneren vanuit je identiteit en missie, ben je beter in staat om op een authentiek wijze inhoud te geven aan je functioneren en vorm te geven aan je taak of (levens)doel.

Cultuur en Relaties

De TransforMissionele benadering zoekt in dit proces aansluiting bij de omgevingscultuur. De effectiviteit van mijn missie zal voornamelijk afhangen van de wijze waarop ik in staat ben mij te verbinden met de **cultuur** waar ik deel van uit maak, zonder mijn identiteit en eigenheid te verliezen.

Een belangrijke sleutel om dit te bereiken is het vormgeven en in stand houden van goede **relaties**. In wat voor situaties ik mij ook bevind, de kwaliteit van mijn relaties in die situatie, is bepalend voor mijn succes en het succes van de ander. Als ik vanuit mijn eigen stevigheid mij kan verhouden tot mijn omgeving (de cultuur en de relaties) ben ik in staat om mij effectief te verbinden met de ander.

Regie en Bestemming

Deze TransforMissionele manier van denken en handelen, helpt je om op een authentieke manier te handelen in situaties waar je omgeving er een andere manier van denken of handelen op nahoudt. Dat kan in de praktijk een spanningsveld opleveren waar we vaak niet goed mee weten om te gaan. Dan vluchten we er voor weg of we gaan vechten.

Door te leren hoe je hier op een positieve wijze **regie** op kunt uitoefenen ga je jezelf als persoon beter kennen en wordt je effectiever in het vervullen van je taak. Je gaat dus niet alleen beter maar ook anders presteren. Dat is niet het gevolg van harder of slimmer werken, maar omdat je hebt geleerd op een andere manier naar jezelf en naar anderen te kijken in overeenstemming met hoe jij als mens bent gemaakt en het **doel** waartoe je hier op aarde bent.

Specialisatietraject Teamcoachen

De **Post Hbo Leergang TransforMissioneel**

Teamcoachen bouwt voort op het curriculum van

de Post Hbo Leergang TransforMissioneel Coachen.

Deze zogenaamde stapelmodule is voor coaches die de EQA Leergang TransforMissioneel Coachen Practitioner succesvol hebben afgerond.

Coaches die elders een practitioner opleiding hebben gevolgd kunnen instromen na het volgen van de Zij-instroomcursus TransforMissioneel Coachen.

Het doel van deze leergang is om je binnen de gedachtengoed van het *TransforMissioneel Coachen* op te leiden tot een professionele teamcoach.

Als TransforMissioneel Teamcoach help je een team om zich bewust te worden van verborgen en onbesproken processen en dynamieken in het team en kun je adequate interventies plaatsen, waardoor het team geholpen wordt zich verder te ontwikkelen.

Met deze leergang bouw je voort op de kennis en vaardigheden die je reeds hebt verworven in je vooropleiding en binnen je eigen coachpraktijk.

Kenmerkend voor de onderwijsaanpak is dat er wordt gewerkt met dynamische processen in de groep zelf en wat de studenten daarin zelf gaan inbrengen.

Hiermee komt de theorie tot leven in het hier-en-nu van de groep en wordt de praktijk voedingsbodem voor het verklaren van theoretische modellen, methoden en coachtechnieken.

DE FEITEN OP EEN RIJ

Doelgroep	Coaches die een erkende practitioneropleiding hebben genoten, professioneel werkzaam zijn als coach en zich willen specialiseren in het coachen van teams.
Niveau	Senior Practitioner
EQA erkenning	EMCC/NOBCO (18 PE)
Duur	± 12 maanden
SBU / ECTS	174 SBU / 6,2 ECTS
Tijdsbesteding	1-2 dagdelen per week
Coachpraktijk	50 CCU
Supervisie	6 sessies coaching-supervisie (LVSC/ AOCS)
Intervisie	3-5 sessies
Examen	Competentieverslag Supervisieverslag Essay
Vooropleiding	- Post Hbo Leergang TransforMissioneel Coachen Practitioner - Erkend HBO diploma
Zijstroom-route	Een zijstroom-module is in ontwikkeling voor practitioner coaches die geen opleiding bij CC Excellence hebben gevolgd.
Opleidingskosten	€ 2.669,=
Overige kosten	€ 1.229,=
Docenten en supervisors	Gerbrand Kloppenburg en Bart Broekman.

Voor wie is deze opleiding?

De Post Hbo Leergang TransforMisioneel Teamcoachen kan worden gevolgd na het positief afronden van de Post Hbo Leergang TransforMisioneel Coachen. Deze opleiding is ook toegankelijk voor *zij-instromers*. Dat zijn coaches die elders een erkende practitioner coachopleiding hebben gevolgd en ter overbrugging de “Zij-instroomcursus TransforMisioneel Coachen” hebben gevolgd.

Van jou wordt verwacht dat je werkzaam bent als professioneel coach en in je coaching gebruik maakt van verschillende modellen en kaders. In de praktijk werk je met verschillende soorten cliënten, contexten en organisaties of je bent je hierop aan het voorbereiden. Je bent bereid om actief mogelijkheden te creëren voor ontwikkeling en groei, je wilt leren omgaan met complexe relaties en je staat er voor open om te werken in onduidelijke kaders en veranderingsprocessen.

Studiebelasting (SBU)

De studiebelasting van deze leergang is 174 SBU. Om er voor te zorgen dat je deze leergang prima kunt volgen naast je baan en de tijd die je investeert in je sociale netwerk is de studiekeerperiode 12 maanden of 15 maanden (als je er voor kiest om je coachpraktijk met drie maanden te verlengen). Omdat de Leergang TransforMisioneel Teamcoachen voortbouwt op de Practitioner Coachleergang noemen we hier ook het totaal aantal SBU van beide trajecten, dat is: 670 SBU.

Vrijstelling

Voor deze opleiding worden geen vrijstellingen gegeven. De reden hiervan is dat de inhoud van de verschillende opleidingsonderdelen een geheel eigen karakter en invulling hebben, gebaseerd op het model van het TransforMisioneel Coachen. Daarnaast hecht de opleiding er een groot belang aan dat het individueel leerproces op alle onderdelen is te volgen via de leerverslagen van de deelnemer en de daaraan verbonden opleidings supervisie. Alleen op deze wijze kan de opleider volledige verantwoordelijkheid dragen voor de noodzakelijke leer- en vormingskaders van de deelnemers.

De resultaten die je nastreeft

De Post Hbo Leergang TransforMisioneel Teamcoachen Senior Practitioner is erop gericht dat je doelstellingen bereikt die te relateren zijn aan het te behalen competentieniveau.

1. Je bent proactief gericht op het aansluiten bij de begeleidingsbehoefte van een team wat betreft de fase van ontwikkeling in teamfunctioneren (bijvoorbeeld ten aanzien van taakvolwassenheid) en de aanwezige diversiteit in het team (zelfinzicht).
2. Je ontwikkelt zelfinzicht en verbetert eigen professioneel handelen als coach door gebruik te maken van verschillende bronnen, in wisselwerking met elkaar: diverse theoretische modellen, feedback van anderen en systematische en nauwgezette reflectie op eigen handelen (zelfinzicht als teamcoach en gericht zijn op zelfontwikkeling).
3. Je werkt gericht aan het (laten) ontstaan van randvoorwaarden voor het team om te kunnen (door)ontwikkelen en hanteert adequaat –ook diffuse of conflicterende- belangen zoals die zich afspelen in het team, in de directe context van het team (opdrachtgever, leidinggevende) of in de wisselwerking met jezelf als coach (omgaan met de coachovereenkomst).

4. Je bent in staat om teamcoaching te plaatsen binnen de organisatieontwikkeling- en context, je hebt oog voor het specifieke van de organisatie en de effecten daarvan op teams en je helpt het team perspectiefwisseling toe te passen in het gezamenlijk reflecteren om zo de relatie tussen team en organisatie te optimaliseren (organisatiecontext).
5. Je herkent en schenkt bewust aandacht aan signalen voor de dynamiek in de 'onderstroom' in het team en aanwezige patronen en zet dit in om het team te helpen beter te reflecteren op de eigen werkwijze (vormgeven van coachrelatie).
6. Je plaatst verschillende interventies (methoden en technieken) om een krachtige leeromgeving te scheppen waardoor het team gestimuleerd wordt zelf haar verantwoordelijkheid te nemen om haar gewenste resultaten te laten realiseren (gerichtheid op zelfinzicht van het team en doel- en actiegerichtheid).
7. Je onderbouwt eigen keuzes uit coachmodellen, instrumenten en technieken in een integratie van een eigen benadering van werken met een team (gebruik van modellen en technieken);.
8. Je kan op basis van de zelf (of door anderen) gegeven teamcoaching, je eigen wijze van evalueren kritisch beschouwen (evaluatie) en voedt daarmee zowel professionalisering en methodisch werken alsook ethisch handelen (professie).

Examen en Diploma

Het examen voor de Post Hbo Leergang TransforMissioneel Coachen bestaat uit vier toetsonderdelen:

1. Je praktijkontwikkeling vormt de input voor de andere toetsonderdelen en leg je vast in bewijsstukken waaruit blijkt dat je 50 coachcontacturen hebt gemaakt, waarvan minimaal 30 CCU voortkomen uit het coachen van teams
2. Je ontwikkeling in het methodisch handelen en in je beroepshouding als professioneel teamcoach beschrijf je in een supervisieverslag.
3. Je competentie- en profielontwikkeling welke voornamelijk wordt gevoed door je ervaringen uit je coachpraktijk en tijdens de onderwijsdagen beschrijf je in een profielverslag.
4. Je cognitieve ontwikkeling wordt vastgelegd in een essay over een onderwerp gerelateerd aan teamcoaching gebaseerd op literatuuronderzoek.

Bij een positief resultaat op alle toetsonderdelen heb je recht op het diploma 'Post Hbo Leergang TransforMissioneel Teamcoachen'. Voor deze leergang wordt een EQA erkenning aangevraagd bij de NOBCO. Deelnemers die reeds het diploma 'EQA Post Hbo Leergang TransforMissioneel Coachen Practitioner' in hun bezit hebben, ontvangen een diploma met het predicaat 'Senior Practitioner'.

PE-punten

Zij-instromers ontvangen op het diploma niet het predicaat 'senior practitioner', maar krijgen een vermelding van het behaalde aantal PE-punten. Aan de opleiding Post Hbo Leergang TransforMissioneel Teamcoachen zijn 18 Permanente Educatie punten toegekend door de Nederlandse Orde van Beroepscoaches (NOBCO/EMCC).

Inhoud Onderwijsmodulen

Binnen de gedachtegoed van het TransforMissioneel Coachen wordt je opgeleid tot een professioneel teamcoach die op basis van adequate interventies een team kan coachen op verborgen en onbesproken processen en dynamieken, met als doel dat het team zelfstandig kan doorontwikkelen. Het opleidingstraject bestaat uit het volgen van een serie van drie onderwijsmodulen verspreid over twaalf dagdelen.

Specialisatiemodulen

Module 1

Contracteren, observeren en interveniëren

Module 2

Coachen op leiderschap, macht en zelfsturing van teams

Module 3

Coachen op diversiteit en verschillen in teams

Coachthema's

Binnen de onderwijsmodulen wordt aandacht gegeven aan de volgende thema's:

- De persoon en de rol van de teamcoach
- TransforMissioneel Teamcoachen
- Coachen van teamleiders
- Leiderschap en (indirecte) macht
- Zelfsturing in teams
- Teamcoachcompetenties
- Teamreflectie
- Teamontwikkelingsfasen
- Reflecteren op teamniveau
- Intake van teams en diagnosticeren
- Beïnvloeden van teamcultuur
- Methodisch interveniëren
- Ontwikkelen van teamcoachprogramma's
- Coachen van professionals
- Interventieniveaus
- Het teamcoachproces begeleiden
- Teams en organisatiecontext
- Teamcommunicatie
- Succesfactoren van teamcoaching
- De complexiteit van teams
- Disfunctionele patronen
- Besluitvorming, belangen en controversen

// Coachpraktijk

De opgedane kennis, inzichten en vaardigheden pas je toe in je eigen coachpraktijk. Tijdens de leergang maak je 50 coachcontacturen. Van deze contacturen is 70% (minstens 35 ccu) gericht op coachen van teams.



Competentieontwikkeling

De coachpraktijk geeft samen met de opleidingsdagen voeding aan je competentie- en profielontwikkeling. Tijdens de leergang wordt actief en doelgericht aan de beheersing van de acht coach-competenties op Senior Practitioner niveau, zoals vastgesteld zijn door de NOBCO in aansluiting bij de EMCC. Het resultaat daarvan wordt zichtbaar gemaakt in een profielverslag.

Coachingsupervisie

Tijdens de leergang ontvang je coachingsupervisie op je beroepspraktijk onder leiding van een erkend LSCV-supervisor. In totaal volg je 6 supervisiesessies waarmee je onder andere wordt geholpen om je methodische repertoire te overdenken, inzicht te krijgen in processen waar het fenomeen overdracht en tegenoverdracht speelt, gevoeligheid te ontwikkelen voor de spanningsvelden en onderstromen in teamdynamiek en deze leert te hanteren. Voor dit onderdeel is het mogelijk om in samenspraak met je supervisor en mede-supervisoren de praktijkperiode met drie maanden te verlengen (als dat bevorderlijk is voor het creëren van rust en ruimte voor reflectie op de coachpraktijk).

Essay

Tot slot schrijf je een betogende essay over een standpunt die je inneemt met betrekking tot een specifiek onderwerp op het terrein teamcoaching.



Locatie

Vennenpad 5 (8072 PX) Nunspeet

Als opleidingslocatie is gekozen voor een centrale locatie in Nederland. Het viersterren Landgoedhotel Villa Vennendal te Nunspeet is een sfeervol buitenverblijf in een bosrijke omgeving en draagt bij aan de rust en inspiratie die nodig is voor een unieke ervaring tijdens deze opleiding.

Onderwijsdata

De Post Hbo Leergang Transformatie Missioneel Teamcoachen Senior Practitioner is een specialisatietraject verdeeld over zes onderwijsdagen waarvan de eerste twee dagen aansluitend zijn (inclusief overnachting). De onderwijsdagen zijn verspreid over een periode van ongeveer 7 maanden. Voor een actueel overzicht van de onderwijsdata ga naar:

www.excellence-opleiding.nl/senior-practitioner

De waarde van je investering

Opleidingskosten | De opleidingskosten zijn vastgesteld op **€ 2.669,=**

Specificatie	€ 1.669,= Specialisatiemodulen
	€ 875,= Coachingsupervisie
	€ 125,= Essayworkshop

Overige kosten | De bijkomende kosten zijn vastgesteld op **€ 1.229,=**

Specificatie	€ 649,= Locatie- en arrangementskosten
	€ 150,= Studiemateriaal, Syllabus, Literatuur en Reprorochten
	€ 395,= Examen- en certificeringskosten (incl. overnachtingen)
	€ 35,= Administratie en aanmeldingskosten

De opleidingskosten en bijkomende kosten zijn exclusief 21% btw.

Vragen? Bel ons op 0900 - 09 30



www.excellence-opleiding.nl/senior-practitioner

Vijf excellente kenmerken

Onze manier van werken hebben we samengevat onder de noemer: 5P. Hiermee drukken we een persoonlijk en authentiek *stempel* op onze coach- en opleidingstrajecten. Deze stempel is een uiting van kwaliteit en betrouwbaarheid en staat voor de volgende vijf excellente kenmerken:



1

Persoonlijk

Geen standaardformules of one-size-fits-all benadering. Jij bent uniek en zo benaderen we je ook. Betrokken en met volle aandacht voor jouw specifieke vraag of wens.

2

Plezier

Ons vak nemen we serieus, maar altijd met een knipoog. We hebben humor, een goed humeur, en zijn enthousiast omdat we van ons werk genieten. We doen het voor jou en daar krijgen we een blij gevoel van!

3

Professioneel

Uitmuntendheid en kwaliteit staan bij ons hoog in het vaandel. We doen niet zo maar iets. We werken methodisch en doen alleen wat aansluit bij onze deskundigheid en vakmanschap.

4

Prikkelend

We prikkelen voortdurend om het beste in jou of de organisatie naar boven te halen. Dat doen we door creatief te denken en je uit te dagen om je waarden, kwaliteiten en missie mee te nemen bij het maken van keuzen en te laten zien in je handelen.

5

Praktijkgericht

We houden niet van luchtflitseriej of zweverige toestanden. Het resultaat is altijd gericht op concrete en werkbare toepassing in de praktijk van het functioneren.